



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0  
DANE 105861000199  
Código ICFES 002865

<b>PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO</b>			
<b>Objetivo del micro-curriculo</b>	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
<b>Área o asignatura</b>	<b>Ciencias Sociales</b>	<b>Grado 11°</b>	<b>Periodo 1</b>
<b>Eje temático</b>	<b>Revoluciones y dictaduras en Latinoamérica durante el siglo XX.</b>		
<b>Objetivo del eje temático</b>	Identificar las causas y consecuencias de las revoluciones y las dictaduras en América Latina durante el siglo XX		
<b>Ámbitos conceptuales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Revolución mexicana</li> <li>❖ Revolución cubana</li> <li>❖ Dictaduras en Chile, Uruguay, Paraguay, Bolivia, Perú, Brasil, Colombia, Venezuela, Panamá, Nicaragua, México, Cuba, Haití, República Dominicana, Argentina.</li> <li>❖ Análisis de noticias de actualidad en el ámbito social, político y cultural de Colombia y el mundo.</li> </ul>		
<b>Metodología: (Prácticas de aula)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Saberes previos, lluvia de ideas, mapa conceptual.</li> <li>✓ Lectura dirigida, conceptos de preguntas formuladas por el profesor</li> <li>✓ Videos, afianzamiento conocimiento.</li> <li>✓ Producción de ensayos</li> <li>✓ Informe escrito y oral de noticias de actualidad</li> <li>✓ Presentación de talleres trabajados en clase y fuera de clase</li> <li>✓ Lecturas y desarrollo de talleres contenidos en los módulos con sus respectivas temáticas.</li> </ul>		
<b>Criterios de desempeño</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Identifica las principales causas y consecuencias de las revoluciones y dictaduras que se desarrollaron en América Latina durante el siglo XX</li> <li>➤ Presenta talleres y tareas relacionadas con las revoluciones y dictaduras del siglo XX en América Latina</li> <li>➤ Comenta noticias de actualidad del orden político, económico y social de Colombia y el mundo.</li> </ul>		
<b>Metas de producto</b>	Al finalizar el tercer periodo el 85 % de los estudiantes del grado 8º deberán obtener una nota superior o igual a 3.0.		
<b>Evaluación</b>	Textos escritos, cuestionarios de preguntas abiertas y cerradas, producción de textos, participación en clase, desarrollo de evaluaciones por competencias, autoevaluación, heteroevaluación presentación de talleres, presentación de informes de videos, informes escritos relacionados con la prensa escuela, exposiciones de noticias de actualidad a nivel municipal, departamental, nacional e internacional.		

***“Fuente de Orientación y Saber”***

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

[www.sanjosedevenecia.edu.co](http://www.sanjosedevenecia.edu.co)  
[iesanjosevenecia@tareanet.edu.co](mailto:iesanjosevenecia@tareanet.edu.co)



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

---

NIT 811019578-0  
DANE 105861000199  
Código ICFES 002865

<b>Planes de refuerzo</b>	Durante todo el período los estudiantes en clase, tendrán la oportunidad de afianzar aquellos conceptos que no les quedaron claros durante el periodo, para esto el profesor del área les dará determinados temas para que expongan en clase, desarrollaran trabajos en forma escrita u oral, teniendo muy en cuenta las evaluaciones por competencia, se tendrá muy en cuenta la presentación oportuna de trabajos y talleres propuestos en clase.
<b>Bibliografía</b>	Tomado de Wikipedia, la enciclopedia libre <a href="http://es.wikipedia.org/wiki/Guerra_de_Independencia_cubana">http://es.wikipedia.org/wiki/Guerra_de_Independencia_cubana</a>

---

***“Fuente de Orientación y Saber”***

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

[www.sanjosedevenecia.edu.co](http://www.sanjosedevenecia.edu.co)  
[iesanjosevenecia@tarea.net.co](mailto:iesanjosevenecia@tarea.net.co)



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0  
DANE 105861000199  
Código ICFES 002865

<b>PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO</b>			
<b>Objetivo del micro-curriculo</b>	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
<b>Área o asignatura</b>	<b>Ciencias Sociales</b>	<b>Grado 11°</b>	<b>Periodo 2</b>
<b>Eje temático</b>	<b>Del colegio a la universidad.</b>		
<b>Objetivo del eje temático</b>	Repasar los temas de ciencias sociales estudiados en años anteriores con el fin de preparar a los estudiantes del grado 11° para las Pruebas Saber y el ingreso a la universidad.		
<b>Ámbitos conceptuales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Nociones generales de historia y geografía</li> <li>➤ Nociones generales de ciencias económicas y políticas</li> <li>➤ Instructivos de cómo presentar las Pruebas Saber 11°</li> <li>➤ Análisis de noticias de actualidad.</li> </ul>		
<b>Metodología: (Prácticas de aula)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Simulacros por competencias relacionados con historia, geografía, ciencias económicas y políticas</li> <li>✓ Socialización de las respuestas formuladas en las evaluaciones por competencias</li> <li>✓ Videos de cómo se deben presentar las Pruebas Saber 11°.</li> </ul>		
<b>Criterios de desempeño</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Desarrolla positivamente los simulacros de Pruebas Saber 11° realizados en clase en el área de Ciencias Sociales.</li> <li>○ Presenta oportunamente las tareas y talleres encaminadas a la preparación de las Pruebas Saber 11°</li> <li>○ Comenta noticias de actualidad del orden político, económico y social de Colombia y el mundo.</li> </ul>		
<b>Metas de producto</b>	Al finalizar el segundo periodo el 85 % de los estudiantes del grado 8° deberán obtener una nota superior o igual a 3.0.		
<b>Evaluación</b>	Textos escritos, cuestionarios de preguntas abiertas y cerradas, producción de textos, participación en clase, desarrollo de evaluaciones por competencias, autoevaluación, heteroevaluación presentación de talleres, presentación de informes de videos, exposiciones de noticias de actualidad a nivel municipal, departamental, nacional e internacional.		
<b>Planes de refuerzo</b>	Durante todo el período los estudiantes en clase, tendrán la oportunidad de afianzar aquellos conceptos que no les quedaron claros durante el periodo, para esto el profesor del área les dará determinados temas para que expongan en clase, desarrollaran trabajos en forma escrita u oral, teniendo muy en cuenta las evaluaciones por competencia, se tendrá muy en cuenta la presentación oportuna de trabajos y talleres propuestos en clase.		
<b>Bibliografía</b>	<a href="http://www.icfes.gov.co/">http://www.icfes.gov.co/</a>		

***“Fuente de Orientación y Saber”***

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

[www.sanjosedevenecia.edu.co](http://www.sanjosedevenecia.edu.co)  
[iesanjosevenecia@tareanet.edu.co](mailto:iesanjosevenecia@tareanet.edu.co)



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0  
DANE 105861000199  
Código ICFES 002865

<b>PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO</b>			
<b>Objetivo del micro-curriculo</b>	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
<b>Área o asignatura</b>	<b>Ciencias Sociales</b>	<b>Grado 11°</b>	<b>Periodo 3</b>
<b>Eje temático</b>	<p><b>La defensa de la condición humana y el respeto por su diversidad: multicultural, étnica, de géneros y opción personal de vida como recreación de la identidad colombiana.</b></p> <p><b>Sujeto, Sociedad Civil y Estado comprometidos con la defensa y promoción de los deberes y derechos humanos, como mecanismo para construir la democracia y buscar la paz.</b></p>		
<b>Objetivo del eje temático</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Inculcar en los estudiantes el respeto por la diversidad étnica y cultural de los indígenas y la comunidad afro.</li> <li>✓ Defender los Derechos de los niños, niñas y adultos mayores.</li> </ul>		
<b>Ámbitos conceptuales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ El papel liberador de las creencias religiosas en algunos pueblos y su cultura, origen de la humanidad desde el punto de vista de varias culturas, participación política de las comunidades afro e indígenas, el mundo interpretado por las comunidades afro e indígena, organismos de control del Estado colombiano, El Derecho Internacional Humanitario y la Cruz Roja Internacional, Convenios de Ginebra, La Corte Penal Internacional, los</li> <li>➤ Derechos de los niños, niñas y de los adultos mayores, glosario de palabras contempladas en la Constitución de Colombia, análisis de noticias de actualidad en el ámbito social, político y cultural de Colombia y el mundo.</li> </ul>		
<b>Metodología: (Prácticas de aula)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Saberes previos, lluvia de ideas, mapa conceptual.</li> <li>✓ Lectura dirigida, conceptos de preguntas formuladas por el profesor</li> <li>✓ Videos, afianzamiento conocimiento.</li> <li>✓ Producción de ensayos, trabajo en equipo</li> <li>✓ Informe escrito y oral de noticias de actualidad</li> <li>✓ Lecturas y desarrollo de talleres contenidos en los módulos con sus respectivas temáticas.</li> </ul>		
<b>Criterios de desempeño</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Analiza el papel liberador de las creencias religiosas de algunos pueblos y su cultura</li> <li>✓ Explica Origen de la humanidad desde el punto de vista de varias culturas</li> <li>✓ Presenta tareas y talleres relacionados con el DIH y la Cruz Roja Internacional</li> </ul>		

***“Fuente de Orientación y Saber”***

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

[www.sanjosedevenecia.edu.co](http://www.sanjosedevenecia.edu.co)  
[iesanjosevenecia@tareanet.edu.co](mailto:iesanjosevenecia@tareanet.edu.co)



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0  
DANE 105861000199  
Código ICFES 002865

	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Explica los Derechos de los niños, niñas y adultos mayores</li><li>✓ Define el significado de algunas palabras contenidas en la Constitución Nacional</li><li>✓ Comenta noticias de actualidad del orden económico, político y social de Colombia y el mundo.</li></ul>
<b>Metas de producto</b>	Al finalizar el primer periodo el 85 % de los estudiantes del grado 10º deberán obtener una nota superior o igual a 3.0.
<b>Evaluación</b>	Textos escritos, cuestionarios de preguntas abiertas y cerradas, producción de textos, participación en clase, desarrollo de evaluaciones por competencias, autoevaluación, heteroevaluación, presentación de talleres, presentación de informes de videos, informes escritos relacionados con la prensa escuela, exposiciones de noticias de actualidad a nivel municipal, departamental, nacional e internacional, trabajos en grupo.
<b>Planes de refuerzo</b>	Durante todo el período los estudiantes en clase, tendrán la oportunidad de afianzar aquellos conceptos que no les quedaron claros durante el periodo, para esto el profesor del área les dará determinados temas para que expongan en clase, desarrollaran trabajos en forma escrita u oral, teniendo muy en cuenta las evaluaciones por competencia, se tendrá muy en cuenta la presentación oportuna de trabajos y talleres propuestos en clase.
<b>Bibliografía</b>	<a href="http://www.referendo.com.co">www.referendo.com.co</a> <a href="http://www.infanciayderechos.gov.ar/files/index.php">http://www.infanciayderechos.gov.ar/files/index.php</a> <a href="http://www.pnud.org.ve/cumbres/temasderechos.html">http://www.pnud.org.ve/cumbres/temasderechos.html</a>

***“Fuente de Orientación y Saber”***

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

[www.sanjosedevenecia.edu.co](http://www.sanjosedevenecia.edu.co)  
[iesanjosevenecia@tareanet.edu.co](mailto:iesanjosevenecia@tareanet.edu.co)