



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO			
Objetivo del micro-curriculo	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
Área o asignatura	Ciencias Sociales	Grado 1°	Periodo 1
Eje temático	DEMOCRACIA, CONSTITUCIÓN POLITICA Y CONVIVENCIA CIUDADANA		
Objetivo del eje temático	Las personas como sujetos de derechos y la vigencia de los Derechos Humanos.		
Ámbitos conceptuales	Normas (la CPN Norma de Normas), Participación ciudadana, Derechos, Deberes Historia (tiempo pasado y presente), geografía.		
Metodología: (Prácticas de aula)	Ejercicios de atención, dinámicas, rondas, teléfono roto, carteles dramas, construcción de normas en el aula, diálogos.		
Criterios de desempeño	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Describo hechos, situaciones o vivencias ➤ Comprendo que es una norma y que es un acuerdo ➤ Justifico la importancia de asumir actitudes y valores basados en la democracia ➤ Valoro respeto, defendiendo y entiendo los derechos fundamentales de la vida cotidiana 		
Metas de producto	El 90% de los estudiantes identifica y pone en práctica los derechos humanos como mecanismo para construir la democracia y buscar la paz.		
Evaluación	Evaluaciones tipo Saber ICFES, análisis de textos, participación activa, trabajos grupales e individuales.		
Planes de refuerzo	Realización y sustentación de talleres.		
Bibliografía	Textos sociales, manual de convivencia, constitución política colombiana.		

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO			
Objetivo del micro-curriculo	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
Área o asignatura	Ciencias Sociales	Grado 1°	Periodo 2
Eje temático	Las personas como sujetos de derechos y la vigencia de los Derechos Humanos.		
Objetivo del eje temático	Identificar las construcciones culturales de la humanidad como generadores de identidades y conflictos.		
Ámbitos conceptuales	Historia, geografía, Medios de transporte pasado, presente y futuro, el trabajo.		
Metodología: (Prácticas de aula)	Activa - participativa que tiene en cuenta el factor lúdico, flexible, aprendizaje basado en tareas, fichas, talleres en clase, consultas.		
Criterios de desempeño	Identifica el concepto de la historia del país, el departamento y el municipio Reconoce en geografía colombiana las regiones naturales Identifica los cambios presentados en los medios de transporte Reconoce el trabajo como fuente de ingreso y economía del país.		
Metas de producto	El 90% de los estudiantes identifica las construcciones culturales de la humanidad como generadores de identidades y conflictos.		
Evaluación	Evaluaciones tipo Saber ICFES, análisis de textos, participación activa, trabajos grupales e individuales.		
Planes de refuerzo	Realización y sustentación de talleres.		
Bibliografía	Textos sociales y páginas web.		

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO			
Objetivo del micro-curriculo	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
Área o asignatura	Ciencias Sociales	Grado 1°	Periodo 3
Eje temático	Las personas como sujetos de derechos y la vigencia de los Derechos Humanos.		
Objetivo del eje temático	Identificar las construcciones culturales de la humanidad como generadores de identidades y conflictos.		
Ámbitos conceptuales	El trabajo infantil. Trabajos de la propia comunidad y la familia, trabajo propio del campo. Fuentes de empleo (en el municipio y el departamento).		
Metodología: (Prácticas de aula)	Activa- participativa que tiene en cuenta el factor lúdico, flexible, aprendizaje basado en tareas, fichas, talleres en clase, consultas.		
Criterios de desempeño	Identifica los trabajos propios del campo y la ciudad. Reconoce los derechos fundamentales. Identifica el trabajo como fuente de ingreso en el hogar.		
Metas de producto	El 90% de los estudiantes manejaran los conceptos básicos trabajados en el área.		
Evaluación	Continua, integral, sistemática, flexible, interpretativa, participativa, cualitativa y cuantitativa que genere transformaciones en el educando.		
Planes de refuerzo	Realización y sustentación de talleres.		
Bibliografía	Textos, páginas web.		

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co