



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
RESOLUCIÓN 122849 DE 2014

PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO			
Objetivo del micro-curriculo	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos.		
Área o asignatura	Sociales	Grado 5°	Periodo 1
Eje temático	División política y geográfica de Colombia. Ventajas y desventajas de su posición. Convivencia escolar.		
Objetivo del eje temático	<ul style="list-style-type: none"> - Comprender y analizar la Misión y la Visión Institucional. - Conocer los principales derechos y deberes contemplados en la Constitución e identificar las instituciones que los protegen. - Identificar la división política y geográfica de Colombia. - Identificar y describir las formas del relieve colombiano. - Analizar las ventajas y desventajas de la posición geográfica y astronómica en relación con la economía nacional. 		
Ámbitos conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Misión y Visión Institucional. - Derechos y deberes humanos. - Situación geográfica y astronómica de Colombia. - Relieve Colombiano. - Hidrografía de Colombia. - División política de Colombia, ventajas y desventajas. - Regiones geográficas. - Sectores económicos en Colombia. 		
Metodología: (Prácticas de aula)	Lecturas de textos, videos, trabajo en grupo, exposición, debates, conversatorios.		
Criterios de desempeño	<ul style="list-style-type: none"> - Comprende y analiza la Misión y la Visión Institucional. - Conoce los principales derechos y deberes contemplados en la Constitución e identifica las instituciones que los protegen. - Identifica la división política y geográfica de Colombia. - Identifica y describe las formas del relieve colombiano. - Analiza las ventajas y desventajas de la posición geográfica y astronómica en relación con la economía nacional. 		
Metas de producto	El 90% de los estudiantes asimila los conocimientos del periodo.		
Evaluación	Evaluaciones, análisis de textos, participación activa, trabajos grupales e individuales, evaluación de período.		
Planes de refuerzo	Realización y sustentación de talleres.		
Bibliografía	DBA. Vivencias 5, Ed. Voluntad. El conocimiento para el saber, Ed. Los tres editores.		

"Fuente de Orientación y Saber"

Transversal 52 N.º 41 - 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
RESOLUCIÓN 122849 DE 2014

PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO			
Objetivo del micro-curriculo	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos.		
Área o asignatura	Sociales	Grado 5°	Periodo 2
Eje temático	Otras culturas y el origen de nuestro país.		
Objetivo del eje temático	<ul style="list-style-type: none"> - Comprender qué es la cultura e identifica sus principales características. - Reconocer algunas exploraciones de la antigüedad y compararlas con las de la época actual. - Identificar algunas características de la época de la colonia. - Reconocer los acontecimientos más importantes de la independencia de Colombia. - Analizar los principales aspectos de la vida nacional, luego de la independencia. 		
Ámbitos conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Grandes exploraciones de la antigüedad. - La cultura - Época de la colonia en Colombia. - Colombia se independizó de España. - Colombia república independiente. 		
Metodología: (Prácticas de aula)	Lecturas de textos, videos, trabajo en grupo, exposición, debates, conversatorios.		
Criterios de desempeño	<ul style="list-style-type: none"> - Comprende qué es la cultura e identifica sus principales características. - Reconoce algunas exploraciones de la antigüedad y las compara con las de la época actual. - Identifica algunas características de la época de la colonia. - Reconoce los acontecimientos más importantes de la independencia de Colombia. - Analiza a los principales aspectos de la vida nacional luego de la independencia. 		
Metas de producto	El 90% de los estudiantes asimila los conocimientos del periodo.		
Evaluación	Evaluaciones, análisis de textos, participación activa, trabajos grupales e individuales, evaluación de período.		
Planes de refuerzo	Realización y sustentación de talleres.		
Bibliografía	Ciencias Sociales y competencias ciudadanas, Escuela Nueva. Vivencias 5, Ed. Voluntad. Interactivo Sociales 5, Ed. Santillana.		

"Fuente de Orientación y Saber"

Transversal 52 N.º 41 - 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
RESOLUCIÓN 122849 DE 2014

PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO			
Objetivo del micro-curriculo	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
Área o asignatura	Sociales	Grado 5°	Periodo 3
Eje temático	El país que habitamos.		
Objetivo del eje temático	<ul style="list-style-type: none"> - Explicar las características de Colombia como república independiente. - Explicar hechos históricos entre los siglos XX y XXI. - Reconocer la función de la Constitución Política de Colombia. - Identificar las características de la campaña libertadora y su importancia como hecho histórico. - Mostrar interés por adquirir conceptos nuevos del área. 		
Ámbitos conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> - Colombia después de la independencia. - Colombia en los siglos XX y XXI. - En qué consiste la Constitución Política de Colombia. - Campaña libertadora. 		
Metodología: (Prácticas de aula)	Lecturas de textos, videos, trabajo en grupo, exposición, debates, conversatorios.		
Criterios de desempeño	<ul style="list-style-type: none"> - Explica las características de Colombia como república independiente. - Explica hechos históricos entre los siglos XX y XXI. - Reconoce la función de la Constitución Política de Colombia. - Identifica las características de la campaña libertadora y su importancia como hecho histórico. - Muestra interés por adquirir conceptos nuevos del área. 		
Metas de producto	El 90% de los estudiantes asimila los conocimientos del periodo.		
Evaluación	Evaluaciones, análisis de textos, participación activa, trabajos grupales e individuales, evaluación de período.		
Planes de refuerzo	Realización y sustentación de talleres.		
Bibliografía	Ciencias Sociales y competencias ciudadanas, Escuela Nueva. Vivencias 5, Ed. Voluntad. Interactivo Sociales 5, Ed. Santillana.		

"Fuente de Orientación y Saber"

Transversal 52 N.º 41 - 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co