



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO			
Objetivo del micro-curriculo	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
Área o asignatura	Ciencias Sociales	Grado 9°	Periodo 1
Eje temático	Principales procesos políticos del siglo XIX en Colombia.		
Objetivo del eje temático	Analizar las causas y consecuencias de los principales procesos políticos del siglo XIX en Colombia.		
Ámbitos conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Centralismo y federalismo. ❖ Lectura complementaria: del centralismo al federalismo. ❖ Situación socio-económica de Colombia a mediados del siglo XIX. ❖ Surgimiento de los partidos Liberal y Conservador. ❖ Las reformas de medio siglo. ❖ El Radicalismo en Colombia. ❖ La Constitución de 1863. ❖ La crisis del Estado radical. ❖ La Regeneración y la Constitución de 1886. ❖ El Gobierno de Núñez y Caro y la oposición liberal. ❖ La Guerra de los Mil Días. ❖ La separación de Panamá. ❖ Análisis de noticias de actualidad en el campo político, económico y social. 		
Metodología: (Prácticas de aula)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Saberes previos, lluvia de ideas, mapa conceptual. ✓ Lectura dirigida, conceptos de preguntas formuladas por el profesor. ✓ Videos, afianzamiento conocimiento. ✓ Producción de ensayos, trabajo en equipo. ✓ Informe escrito y oral de noticias de actualidad. ✓ Lecturas y desarrollo de talleres contenidos en los módulos con sus respectivas temáticas. 		
Criterios de desempeño	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Analiza las principales causas y consecuencias de los procesos políticos del siglo XIX en Colombia. ➤ Presenta oportunamente talleres y tareas relacionados con los procesos políticos del siglo XIX en Colombia. ➤ Comenta noticias de actualidad del orden económico, político y social de Colombia y el mundo. 		
Metas de producto	Al finalizar el primer periodo el 85 % de los estudiantes del grado 9° deberán obtener una nota superior o igual a 3.0.		
Evaluación	Textos escritos, cuestionarios de preguntas abiertas y cerradas, producción de textos, participación en clase, desarrollo de		

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

	evaluaciones por competencias, autoevaluación, heteroevaluación, presentación de talleres, presentación de informes de videos, informes escritos relacionados con la prensa escuela, exposiciones de noticias de actualidad a nivel municipal, departamental, nacional e internacional, trabajos en grupo.
Planes de refuerzo	Durante todo el período los estudiantes en clase, tendrán la oportunidad de afianzar aquellos conceptos que no les quedaron claros durante el periodo, para esto el profesor del área les dará determinados temas para que expongan en clase, desarrollaran trabajos en forma escrita u oral, teniendo muy en cuenta las evaluaciones por competencia, se tendrá muy en cuenta la presentación oportuna de trabajos y talleres propuestos en clase.
Bibliografía	http://caicedoponton.tripod.com http://www.colombia.com/noticias/autonoticias/2004/DetalleNoticia23109.asp Colombia.com (7/16/2004) http://dikaion.unisabana.edu.co/index.php/dikaion/article/viewArticle/497/1206 "Radicalismo." Microsoft® Student 2008 [DVD]. Microsoft Corporation, 2007.

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tarea.net.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO			
Objetivo del micro-curriculo	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
Área o asignatura	Ciencias Sociales	Grado 9°	Periodo 2
Eje temático	Procesos políticos que tuvieron lugar en el mundo en el siglo XIX y primera mitad del siglo XX.		
Objetivo del eje temático	Analizar las causas y consecuencias de los procesos políticos que tuvieron lugar en el mundo en el siglo XIX y primera mitad del siglo XX.		
Ámbitos conceptuales	➤ Primera y Segunda Guerra Mundial, procesos coloniales en África y Asia; Revolución Rusa y Revolución China.		
Metodología: (Prácticas de aula)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Saberes previos, lluvia de ideas, mapa conceptual. ✓ Lectura dirigida, conceptos de preguntas formuladas por el profesor ✓ Videos, afianzamiento conocimiento. ✓ Producción de ensayos ✓ Informe escrito y oral de noticias de actualidad ✓ Presentación de talleres trabajados en clase y fuera de clase ✓ Lecturas y desarrollo de talleres contenidos en los módulos con sus respectivas temáticas 		
Criterios de desempeño	<ul style="list-style-type: none"> ○ Explica las causas y consecuencias de la Primera y Segunda Guerra Mundial ○ Explica las causas y consecuencias de la Revolución Rusa y la Revolución China ○ Menciona los principales procesos políticos del siglo XIX y primera mitad del siglo XX ocurridos en el mundo ○ Establece diferencias en los procesos coloniales llevados a cabo por los países colonizadores ○ Presenta talleres relacionados con los procesos políticos del siglo XIX y primera mitad del siglo XX en el mundo 		
Metas de producto	Al finalizar el tercer periodo el 85 % de los estudiantes del grado 8° deberán obtener una nota superior o igual a 3.0.		
Evaluación	Textos escritos, cuestionarios de preguntas abiertas y cerradas, producción de textos, participación en clase, desarrollo de evaluaciones por competencias, autoevaluación, heteroevaluación presentación de talleres, presentación de informes de videos, informes escritos relacionados con la prensa escuela, exposiciones de noticias de actualidad a nivel municipal, departamental, nacional e internacional.		
Planes de refuerzo	Durante todo el período los estudiantes en clase, tendrán la oportunidad de afianzar aquellos conceptos que no les quedaron		

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

	claros durante el periodo, para esto el profesor del área les dará determinados temas para que expongan en clase, desarrollaran trabajos en forma escrita u oral, teniendo muy en cuenta las evaluaciones por competencia, se tendrá muy en cuenta la presentación oportuna de trabajos y talleres propuestos en clase.
Bibliografía	http://www.portalplanetasedna.com.ar/guerra1.htm http://es.wikipedia.org/wiki/ http://es.wikipedia.org/wiki/Segunda Guerra Mundial http://usuarios.lycos.es/christianlr/01d51a93b410e5819/01d51a93f413ec007.html http://es.wikipedia.org/wiki/Revoluci%C3%B3n Rusa http://es.wikipedia.org/wiki/Colonialismo http://www.profesorenlnea.cl/universalhistoria/Colonialismo.htm

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tarea.net.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO			
Objetivo del micro-curriculo	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
Área o asignatura	Ciencias Sociales	Grado 9°	Periodo 3
Eje temático	<p>1. Sujeto, Sociedad Civil y Estado comprometidos con la defensa y promoción de los deberes y derechos humanos, como mecanismo para construir la democracia y buscar la paz.</p> <p>2. La defensa de la condición humana y el respeto por su diversidad: multicultural, étnica, de géneros y opción personal de vida como recreación de la identidad colombiana.</p> <p>3. Características generales del municipio de Venecia</p>		
Objetivo del eje temático	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fomentar el respeto por los Derechos Humanos y la diversidad étnica y cultural de los diferentes integrantes de una sociedad con el fin de construir una paz duradera. ✓ Nombrar las características más sobresalientes del municipio de Venecia del orden social, económico y, político. 		
Ámbitos conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Obligaciones del Estado Colombiano ➤ Situación de los Derechos Humanos en el país ➤ Derechos de la mujer ➤ Historia de las tradiciones religiosas en la cultura Afro ➤ Historia Afrocolombiana durante los siglos XIX y XX ➤ Generalidades del municipio de Venecia ➤ Análisis de noticias de actualidad del orden económico, social y político 		
Metodología: (Prácticas de aula)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Saberes previos, lluvia de ideas, mapa conceptual. ✓ Lectura dirigida, conceptos de preguntas formuladas por el profesor ✓ Videos, afianzamiento conocimiento. ✓ Producción de ensayos ✓ Informe escrito y oral de noticias de actualidad ✓ Presentación de talleres trabajados en clase y fuera de clase ✓ Lecturas y desarrollo de talleres contenidos en los módulos con sus respectivas temáticas. 		
Criterios de desempeño	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Analiza cada uno de los derechos fundamentales, sociales, políticos y culturales contemplados en la Constitución colombiana ✓ Menciona la situación de los Derechos Humanos en Colombia ✓ Nombrar y analiza los Derechos de la mujer 		

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

	<ul style="list-style-type: none">✓ Comprende la historia y las tradiciones religiosas de la cultura afrocolombiana✓ Menciona las generalidades del municipio de Venecia✓ Analiza las noticias de actualidad del orden económico, político y social de Colombia y el mundo✓ Presenta oportunamente talleres y tareas relacionadas con la Constitución Política y las generalidades de Venecia.
Metas de producto	Al finalizar el tercer periodo el 85 % de los estudiantes del grado 8º deberán obtener una nota superior o igual a 3.0.
Evaluación	Textos escritos, cuestionarios de preguntas abiertas y cerradas, producción de textos, participación en clase, desarrollo de evaluaciones por competencias, autoevaluación, heteroevaluación presentación de talleres, presentación de informes de videos, informes escritos relacionados con la prensa escuela, exposiciones de noticias de actualidad a nivel municipal, departamental, nacional e internacional.
Planes de refuerzo	Durante todo el período los estudiantes en clase, tendrán la oportunidad de afianzar aquellos conceptos que no les quedaron claros durante el periodo, para esto el profesor del área les dará determinados temas para que expongan en clase, desarrollaran trabajos en forma escrita u oral, teniendo muy en cuenta las evaluaciones por competencia, se tendrá muy en cuenta la presentación oportuna de trabajos y talleres propuestos en clase.
Bibliografía	http://www.cidh.oas.org/countryrep/Colom99sp/Capitulo-3.htm http://www.presidencia.gov.co/constitu/titulo2_4.htm

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tarea.net.edu.co