



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0  
DANE 105861000199  
Código ICFES 002865

<b>PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO</b>			
<b>Objetivo del micro-curriculo</b>	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
<b>Área o asignatura</b>	<b>Tecnología e Informática</b>	<b>Grado 10°</b>	<b>Periodo 1</b>
<b>Eje temático</b>	<b>Tecnologías de la información y la comunicación.</b>		
<b>Objetivo del eje temático</b>	Analizar cómo la tecnología ha evolucionado en sus diferentes manifestaciones y la manera cómo éstas han influido en los cambios estructurales de la sociedad y la cultura a lo largo de la historia.		
<b>Ámbitos conceptuales</b>	- Informática - Internet – Telecomunicaciones - Transferencia tecnológica. -Desarrollo tecnológico.		
<b>Metodología: (Prácticas de aula)</b>	Relectura, Auto-cuestionamiento, Reflexión sobre el propio concepto de comprensión, conocimiento, aprendizaje, Conexión de información nueva con otras ya conocidas, Planeación de acciones, auto-monitoreo y auto-evaluación, Redes conceptuales.		
<b>Criterios de desempeño</b>	Analiza valora críticamente los componentes y evolución de los sistemas tecnológicos y las estrategias para su desarrollo. Maneja correctamente el concepto de tecnología y su evaluación histórica en la sociedad.		
<b>Metas de producto</b>	El 80% de los estudiantes han interiorizado cómo la tecnología ha evolucionado en sus diferentes manifestaciones y la manera cómo éstas han influido en los cambios estructurales de la sociedad y la cultura a lo largo de la historia Igualmente, el 80% de los estudiantes hacen buen uso de las telecomunicaciones.		
<b>Evaluación</b>	Exámenes, Quiz, asistencia, Desarrollo de las actividades individuales y grupales, Desarrollo y presentación del cuaderno de trabajo, Parte axiológica y antropológica, Coevaluación. Puntualidad en el ingreso al aula de clase. Elaboración de laboratorios dos en el periodo.		
<b>Planes de refuerzo</b>	Documentos y guías de trabajo, sustentaciones y prácticas, montajes de laboratorio.		
<b>Bibliografía</b>	Guía No. 30 Ser competente en tecnología: ¿una necesidad para el desarrollo! Ministerio de educación nacional Documentos guía historia de la tecnología. Guijarro Mora, Víctor y González de la Lastra, Leonor (2015), La comprensión cultural de la tecnología. Una introducción histórica, Madrid, Universitas.		

***“Fuente de Orientación y Saber”***

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

[www.sanjosedevenecia.edu.co](http://www.sanjosedevenecia.edu.co)  
[iesanjosevenecia@tareanet.edu.co](mailto:iesanjosevenecia@tareanet.edu.co)



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

---

NIT 811019578-0  
DANE 105861000199  
Código ICFES 002865

<p>Singer, C., Holmyard, E.J., Hall, A. R y Williams, T. I. (eds.), (1954-59 y 1978) A History of Technology, 7 vols., Oxford, Clarendon Press,. (Vol. 6 y 7, 1978, ed. T. I. Williams)</p> <p>Kranzberg, Melvin y Pursell, Carroll W. Jr., eds. (1967) Technology in Western Civilization: Technology in the Twentieth Century New York: Oxford University Press.</p> <p>Pacey, Arnold, (1974, 2ed 1994), The Maze of Ingenuity The MIT Press, Cambridge, Mass, 1974, 2<sup>a</sup>ed. 1994.</p>
---

---

***“Fuente de Orientación y Saber”***

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

[www.sanjosedevenecia.edu.co](http://www.sanjosedevenecia.edu.co)  
[iesanjosevenecia@tarea.net.co](mailto:iesanjosevenecia@tarea.net.co)



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0  
DANE 105861000199  
Código ICFES 002865

<b>PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO</b>			
<b>Objetivo del micro-curriculum</b>	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
<b>Área o asignatura</b>	<b>Tecnología e Informática</b>	<b>Grado 10°</b>	<b>Periodo 2</b>
<b>Eje temático</b>	<b>Apropiación y uso de la tecnología.</b>		
<b>Objetivo del eje temático</b>	Conocer los principios de funcionamiento y criterios de selección, para la utilización eficiente y segura de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos de mi entorno.		
<b>Ámbitos conceptuales</b>	- Introducción a redes - tipos de conexión - topología de redes - Componentes básicos de las redes - Modelo gavilán 2.0 una propuesta para el desarrollo de la competencia para manejar información (cmi).		
<b>Metodología: (Prácticas de aula)</b>	Relectura, Auto-cuestionamiento, Reflexión sobre el propio concepto de comprensión, conocimiento, aprendizaje, Conexión de información nueva con otras ya conocidas, Planeación de acciones, auto-monitoreo y auto-evaluación, Redes conceptuales.		
<b>Criterios de desempeño</b>	Utiliza adecuadamente herramientas informáticas de uso común para la búsqueda y procesamiento de la información y la comunicación de ideas.		
<b>Metas de producto</b>	El 80% de los estudiantes diseña y aplica planes sistemáticos de mantenimiento de artefactos tecnológicos utilizados en la vida cotidiana.		
<b>Evaluación</b>	Exámenes, Quiz, asistencia, Desarrollo de las actividades individuales y grupales. Desarrollo y presentación del cuaderno de trabajo. Parte axiológica y antropológica, Coevaluación. Puntualidad en el ingreso al aula de clase. Elaboración de laboratorios dos en el periodo.		
<b>Planes de refuerzo</b>	Documentos y guías de trabajo, sustentaciones y prácticas, montajes de laboratorio.		
<b>Bibliografía</b>	<p>Guía No. 30 Ser competente en tecnología: ¡una necesidad para el desarrollo! Ministerio de educación nacional</p> <p>Documentos guía historia de la tecnología.</p> <p>Guijarro Mora, Víctor y González de la Lastra, Leonor (2015), La comprensión cultural de la tecnología. Una introducción histórica, Madrid, Universitas.</p> <p>Singer, C., Holmyard, E.J., Hall, A. R y Williams, T. I. (eds.), (1954-59 y 1978) A History of Technology, 7 vols., Oxford, Clarendon Press., (Vol. 6 y 7, 1978, ed. T. I. Williams)</p> <p>Kranzberg, Melvin y Pursell, Carroll W. Jr., eds. (1967) Technology in Western Civilization: Technology in the Twentieth Century New York: Oxford University Press.</p>		

## ***“Fuente de Orientación y Saber”***

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

[www.sanjosedevenecia.edu.co](http://www.sanjosedevenecia.edu.co)  
[iesanjosevenecia@tarea.net.edu.co](mailto:iesanjosevenecia@tarea.net.edu.co)



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

---

NIT 811019578-0  
DANE 105861000199  
Código ICFES 002865

	Pacey, Arnold, (1974, 2ed 1994), The Maze of Ingenuity The MIT Press, Cambridge, Mass, 1974, 2 <sup>a</sup> ed. 1994.
--	---

---

***“Fuente de Orientación y Saber”***

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

[www.sanjosedevenecia.edu.co](http://www.sanjosedevenecia.edu.co)  
[iesanjosevenecia@tareanet.edu.co](mailto:iesanjosevenecia@tareanet.edu.co)



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0  
DANE 105861000199  
Código ICFES 002865

<b>PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO</b>			
<b>Objetivo del micro-curriculo</b>	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
<b>Área o asignatura</b>	<b>Tecnología e Informática</b>	<b>Grado 10°</b>	<b>Periodo 3</b>
<b>Eje temático</b>	<b>Solución de problemas con tecnología.</b>		
<b>Objetivo del eje temático</b>	Detectar, describir y formulo hipótesis sobre fallas en sistemas tecnológicos sencillos (siguiendo un proceso de prueba y descarte) y propongo estrategias para repararlas. Proponer, analizar y comparo diferentes soluciones a un mismo problema, explicando su origen, ventajas y dificultades.		
<b>Ámbitos conceptuales</b>	Publicidad y Diseño, La Fotografía como Medio de Expresión Artística. Bioética, Biotecnología, Robótica, domótica.		
<b>Metodología: (Prácticas de aula)</b>	Relectura, Auto-cuestionamiento, Reflexión sobre el propio concepto de comprensión, conocimiento, aprendizaje, Conexión de información nueva con otras ya conocidas, Planeación de acciones, auto-monitoreo y auto-evaluación, Redes conceptuales.		
<b>Criterios de desempeño</b>	Maneja el concepto de la antropometría, la ergonomía, la seguridad, el medio ambiente y el contexto cultural y socio-económico al momento de solucionar problemas con tecnología.		
<b>Metas de producto</b>	El 80% de los estudiantes proponen, analizan y comparan diferentes soluciones a un mismo problema, explicando su origen, ventajas y dificultades.		
<b>Evaluación</b>	Exámenes, Quiz, asistencia, Desarrollo de las actividades individuales y grupales, Desarrollo y presentación del cuaderno de trabajo, Parte axiológica y antropológica, Coevaluación. Puntualidad en el ingreso al aula de clase. Elaboración de laboratorios dos en el periodo.		
<b>Planes de refuerzo</b>	Documentos y guías de trabajo, sustentaciones y prácticas, montajes de laboratorio.		
<b>Bibliografía</b>	Guía No. 30 Ser competente en tecnología: ¡una necesidad para el desarrollo! Ministerio de educación nacional Documentos guía historia de la tecnología. Guijarro Mora, Víctor y González de la Lastra, Leonor (2015), La comprensión cultural de la tecnología. Una introducción histórica, Madrid, Universitas. Singer, C., Holmyard, E.J., Hall, A. R y Williams, T. I. (eds.), (1954-59 y 1978) A History of Technology, 7 vols., Oxford, Clarendon Press., (Vol. 6 y 7, 1978, ed. T. I. Williams)		

## ***“Fuente de Orientación y Saber”***

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

[www.sanjosedevenecia.edu.co](http://www.sanjosedevenecia.edu.co)  
[iesanjosevenecia@tareanet.edu.co](mailto:iesanjosevenecia@tareanet.edu.co)



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

---

NIT 811019578-0  
DANE 105861000199  
Código ICFES 002865

Kranzberg, Melvin y Pursell, Carroll W. Jr., eds. (1967) Technology in Western Civilization: Technology in the Twentieth Century New York: Oxford University Press. Pacey, Arnold, (1974, 2ed 1994), The Maze of Ingenuity The MIT Press, Cambridge, Mass, 1974, 2 <sup>a</sup> ed. 1994
--

---

***“Fuente de Orientación y Saber”***

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

[www.sanjosedevenecia.edu.co](http://www.sanjosedevenecia.edu.co)  
[iesanjosevenecia@tareanet.edu.co](mailto:iesanjosevenecia@tareanet.edu.co)