



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO			
Objetivo del micro-curriculo	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
Área o asignatura	Tecnología e Informática	Grado 11°	Periodo 1
Eje temático	Naturaleza y evolución de la tecnología.		
Objetivo del eje temático	Analizar y valorar críticamente los componentes y evolución de los sistemas tecnológicos y las estrategias para su desarrollo.		
Ámbitos conceptuales	Historia de la electricidad - Carga eléctrica - Propiedades eléctricas de los materiales. - La corriente eléctrica - Generación de energía eléctrica. Principales aplicaciones de la electricidad.		
Metodología: (Prácticas de aula)	Exposición temática, talleres de clase, laboratorios de electricidad y procesos automatizados, pruebas escritas, orales, talleres, ensayos, socializaciones, consultas bibliográficas, solucionarios, practicas, informes, mapas conceptuales, proyectos.		
Criterios de desempeño	Analiza los sistemas de control basados en la retroalimentación de artefactos y procesos, y explico su funcionamiento y efecto.		
Metas de producto	El 80% de los estudiantes hacen un excelente uso de los artefactos tecnológicos haciendo montajes sencillos eléctricos. Los estudiantes realizan dos prácticas en los procesos de automatización.		
Evaluación	Exámenes, Quiz, asistencia, Desarrollo de las actividades individuales y grupales, Desarrollo y presentación del cuaderno de trabajo, Parte axiológica y antropológica, Coevaluación. Puntualidad en el ingreso al aula de clase. Elaboración de laboratorios dos en el periodo.		
Planes de refuerzo	El refuerzo y recuperación se realizará en forma constante y permanente dentro y fuera de las sesiones de clase (dentro de la institución educativa) utilizando como herramienta principal la retroalimentación y los planes de mejoramiento para enfatiza en los conocimientos tecnológicos para que tengan una formación integral más acorde a la realidad y les facilite procesos de aprendizaje permanente.		
Bibliografía	Guía No. 30 Ser competente en tecnología: ¡una necesidad para el desarrollo! Ministerio de educación nacional Documentos guía historia de la tecnología. Guijarro Mora, Víctor y González de la Lastra, Leonor (2015), La comprensión cultural de la tecnología. Una introducción histórica, Madrid, Universitas.		

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

<p>Singer, C., Holmyard, E.J., Hall, A. R y Williams, T. I. (eds.), (1954-59 y 1978) A History of Technology, 7 vols., Oxford, Clarendon Press,. (Vol. 6 y 7, 1978, ed. T. I. Williams)</p> <p>Kranzberg, Melvin y Pursell, Carroll W. Jr., eds. (1967) Technology in Western Civilization: Technology in the Twentieth Century New York: Oxford University Press.</p> <p>Pacey, Arnold, (1974, 2ed 1994), The Maze of Ingenuity The MIT Press, Cambridge, Mass, 1974, 2^aed. 1994.</p>

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tarea.net.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO			
Objetivo del micro-curriculo	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
Área o asignatura	Tecnología e Informática	Grado 11°	Periodo 2
Eje temático	Algoritmo y programación.		
Objetivo del eje temático	Utilizar herramientas y equipos en la construcción de modelos, maquetas o prototipos, aplicando normas de seguridad.		
Ámbitos conceptuales	Que es un algoritmo, Tipos, Características, Construcción de Algoritmos. Figuras Geométricas para la representación de Algoritmos.		
Metodología: (Prácticas de aula)	Exposición temática, talleres de clase, pruebas escritas, orales, talleres, ensayos, socializaciones, consultas bibliográficas, solucionarios, practicas, informes, mapas conceptuales, proyectos.		
Criterios de desempeño	Trabaja en equipo en la realización de proyectos tecnológicos y, cuando lo hace, involucra herramientas tecnológicas de comunicación.		
Metas de producto	El 85% de los estudiantes construyen y deconstruyen algoritmos. El 85% de los estudiantes manejan lenguaje de programación y construyen un diseño web, mediante códigos de alto nivel.		
Evaluación	Exámenes, Quiz, asistencia, Desarrollo de las actividades individuales y grupales, Desarrollo y presentación del cuaderno de trabajo, Parte axiológica y antropológica, Coevaluación. Puntualidad en el ingreso al aula de clase. Elaboración de laboratorios dos en el periodo.		
Planes de refuerzo	El refuerzo y recuperación se realizará en forma constante y permanente dentro y fuera de las sesiones de clase (dentro de la institución educativa) utilizando como herramienta principal la retroalimentación y los planes de mejoramiento para enfatiza en los conocimientos tecnológicos para que tengan una formación integral más acorde a la realidad y les facilite procesos de aprendizaje permanente.		
Bibliografía	Guía No. 30 Ser competente en tecnología: ¡una necesidad para el desarrollo! Ministerio de educación nacional Documentos guía historia de la tecnología. Guijarro Mora, Víctor y González de la Lastra, Leonor (2015), La comprensión cultural de la tecnología. Una introducción histórica, Madrid, Universitas. Singer, C., Holmyard, E.J., Hall, A. R y Williams, T. I. (eds.), (1954-59 y 1978) A History of Technology, 7 vols., Oxford, Clarendon Press,. (Vol. 6 y 7, 1978, ed. T. I. Williams)		

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

	<p>Kranzberg, Melvin y Pursell, Carroll W. Jr., eds. (1967) Technology in Western Civilization: Technology in the Twentieth Century New York: Oxford University Press.</p> <p>Pacey, Arnold, (1974, 2ed 1994), The Maze of Ingenuity The MIT Press, Cambridge, Mass, 1974, 2^aed. 1994.</p>
--	---

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tarea.net.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO			
Objetivo del micro-curriculo	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
Área o asignatura	Tecnología e Informática	Grado 11°	Periodo 3
Eje temático	Creación de páginas web. (Apropiación y uso de la tecnología, medios de comunicación, producción y análisis de texto).		
Objetivo del eje temático	Optimizar soluciones tecnológicas a través de estrategias de innovación, investigación, desarrollo y experimentación, y argumentar los criterios y la ponderación de los factores utilizados.		
Ámbitos conceptuales	Introducción a HTML, Estructura de una página, El texto Hiperenlaces. Imágenes, Tablas, Marcos, Multimedia PROYECTO CINE EN EL AULA.		
Metodología: (Prácticas de aula)	Exposición temática, talleres de clase, pruebas escritas, orales, talleres, ensayos, socializaciones, consultas bibliográficas, Prácticas, informes, mapas conceptuales, proyectos. Elaboración de un cortometraje.		
Criterios de desempeño	Trabaja en equipo en la realización de proyectos tecnológicos y, cuando lo hace, involucra herramientas tecnológicas de comunicación. Elabora de página web, creación de un cortometraje.		
Metas de producto	El 85% de los estudiantes manejan lenguaje de programación y construyen un diseño web, mediante códigos de alto nivel. Elaborar una producción fílmica que involucre los dos grupos de 11.		
Evaluación	Exámenes, Quiz, asistencia, Desarrollo de las actividades individuales y grupales, Desarrollo y presentación del cuaderno de trabajo. Parte axiológica y antropológica, Coevaluación. Puntualidad en el ingreso al aula de clase. Elaboración de laboratorios dos en el periodo.		
Planes de refuerzo	El refuerzo y recuperación se realizará en forma constante y permanente dentro y fuera de las sesiones de clase (dentro de la institución educativa) utilizando como herramienta principal la retroalimentación y los planes de mejoramiento para enfatiza en los conocimientos tecnológicos para que tengan una formación integral más acorde a la realidad y les facilite procesos de aprendizaje permanente.		
Bibliografía	Guía No. 30 Ser competente en tecnología: ¡una necesidad para el desarrollo! Ministerio de educación nacional Documentos guía historia de la tecnología.		

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

<p>Guijarro Mora, Víctor y González de la Lastra, Leonor (2015), La comprensión cultural de la tecnología. Una introducción histórica, Madrid, Universitas.</p> <p>Singer, C., Holmyard, E.J., Hall, A. R y Williams, T. I. (eds.), (1954-59 y 1978) A History of Technology, 7 vols., Oxford, Clarendon Press,. (Vol. 6 y 7, 1978, ed. T. I. Williams)</p> <p>Kranzberg, Melvin y Pursell, Carroll W. Jr., eds. (1967) Technology in Western Civilization: Technology in the Twentieth Century New York: Oxford University Press.</p>
--

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tarea.net.co