



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0  
RESOLUCIÓN 122849 DE 2014

<b>PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO</b>			
<b>Objetivo del micro-curriculo</b>	Fomentar planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
<b>Área o asignatura</b>	<b>TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA</b>	<b>Grado 4</b>	<b>Periodo 1</b>
<b>Eje temático</b>	<b>Tecnología y medio ambiente</b>		
<b>Objetivo del eje temático</b>	Identificar el aporte que hace la tecnología a la humanidad y su impacto en el ambiente		
<b>Ámbitos conceptuales</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conceptualización de área               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qué es Tecnología, técnica, ciencia, informática, emprendimiento</li> </ul> </li> <li>2. Elementos naturales y artificiales</li> <li>3. Los procesos productivos</li> <li>4. Clasificación de residuos solidos               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reciclar, reducir, reutilizar</li> <li>• El Compostaje</li> </ul> </li> <li>5. Emprendimiento.               <ul style="list-style-type: none"> <li>• La empresa</li> </ul> </li> </ol>		
<b>Metodología: (Prácticas de aula)</b>	Saberes previos, exposición, explicaciones, resolución de problemas, juegos, modelado, prácticas en el computador.		
<b>Criterios de desempeño</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Conoce algunos procesos productivos que creó el hombre para satisfacer sus necesidades.</li> <li>➤ Utiliza diferentes fuentes de información y medios de comunicación para sustentar sus ideas.</li> <li>➤ Menciona las diferencias entre elementos naturales y artificiales.</li> <li>➤ Identifica el impacto de la tecnología en el ambiente y desarrolla acciones para su conservación.</li> <li>➤ Identifica las características y clasificación de las empresas</li> </ul>		
<b>Metas de producto</b>	El 90% de los estudiantes alcanzan los logros propuestos en las diversas temáticas.		
<b>Evaluación</b>	Participación, sustentaciones orales y escritas, autoevaluación, observación, pruebas tipo test, prácticas en el computador		
<b>Planes de refuerzo</b>	Realización y sustentación de talleres, análisis de textos. Retroalimentación y profundización de algunas temáticas.		
<b>Bibliografía</b>	Libros de Tecnología, páginas web.		

***“Fuente de Orientación y Saber”***

Transversal 52 N.º 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

[www.sanjosedevenecia.edu.co](http://www.sanjosedevenecia.edu.co)

[iesanjoevenecia@gmail.com](mailto:iesanjoevenecia@gmail.com)



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0  
RESOLUCIÓN 122849 DE 2014

<b>PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO</b>			
<b>Objetivo del micro-curriculo</b>	Fomentar planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
<b>Área o asignatura</b>	<b>TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA</b>	<b>Grado 4</b>	<b>Periodo 2</b>
<b>Eje temático</b>	<b>Evolución de las máquinas</b>		
<b>Objetivo del eje temático</b>	Describir y explicar los procesos por los cuales han sido creadas las maquinas a través del tiempo y su impacto en la sociedad.		
<b>Ámbitos conceptuales</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fuentes de energía <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eólica, química, solar, y otros</li> </ul> </li> <li>2. Evolución de las maquinas <ul style="list-style-type: none"> <li>• La máquina de escribir y la computadora. Origen del computador. Breve repaso de las generaciones del computador.</li> </ul> </li> <li>3. Los medios d comunicación <ul style="list-style-type: none"> <li>• Internet, teléfono, televisión, radio, prensa.</li> </ul> </li> <li>4. Emprendimiento <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valores emprendedores.</li> </ul> </li> </ol>		
<b>Metodología: (Prácticas de aula)</b>	Saberes previos, exposición, explicaciones, resolución de problemas, juegos, modelado, prácticas en el computador.		
<b>Criterios de desempeño</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Describe y explica las características y el funcionamiento de algunas máquinas, productos, procesos y sistemas de su entorno y los usa en forma segura y apropiada.</li> <li>➤ Reconoce diferentes fuentes de energía y su importancia en el desarrollo de la tecnología.</li> <li>➤ Comprende la importancia de los medios de comunicación en la vida cotidiana.</li> <li>➤ Manifiesta a través de sus acciones, los valores adquiridos en el área de emprendimiento.</li> </ul>		
<b>Metas de producto</b>	El 90% de los estudiantes alcanzan los logros propuestos en las diversas temáticas.		
<b>Evaluación</b>	Participación, sustentaciones orales y escritas, autoevaluación, observación, pruebas tipo test, prácticas en el computador		
<b>Planes de refuerzo</b>	Realización y sustentación de talleres, análisis de textos. Retroalimentación y profundización de algunas temáticas.		
<b>Bibliografía</b>	Libros de Tecnología, páginas web.		

***“Fuente de Orientación y Saber”***

Transversal 52 N.º 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

[www.sanjosedevenecia.edu.co](http://www.sanjosedevenecia.edu.co)

[iesanjovenecia@gmail.com](mailto:iesanjovenecia@gmail.com)



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0  
RESOLUCIÓN 122849 DE 2014

<b>PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO</b>			
<b>Objetivo del micro-curriculo</b>	Fomentar planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
<b>Área o asignatura</b>	<b>TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA</b>	<b>Grado 4</b>	<b>Periodo 3</b>
<b>Eje temático</b>	<b>Microsoft office</b>		
<b>Objetivo del eje temático</b>	Adquirir conocimientos prácticos básicos en el manejo de herramientas de Software a través de los diferentes productos incluidos en Microsoft Office.		
<b>Ámbitos conceptuales</b>	1. Microsoft Office u ofimática <ul style="list-style-type: none"> <li>• Microsoft Word</li> <li>• Microsoft PowerPoint</li> <li>• Microsoft Excel</li> <li>• Manejo de documentos. Crear, abrir, salvar, guardar, cerrar un documento existente. Buscar un documento perdido. Introducción a la hoja de cálculo (EXEL)</li> </ul> 2. Emprendimiento <ul style="list-style-type: none"> <li>• El dinero y el ahorro</li> </ul>		
<b>Metodología: (Prácticas de aula)</b>	Saberes previos, exposición, explicaciones, resolución de problemas, juegos, modelado, prácticas en el computador.		
<b>Criterios de desempeño</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Identifica los procesos y características de Microsoft Office.</li> <li>➤ Nombra las características principales del entorno de Windows.</li> <li>➤ Comprende el aporte que hacen los sistemas de información a la sociedad, reconoce su importancia y los usa adecuadamente.</li> <li>➤ Utiliza adecuadamente los elementos y herramientas en los programas de Office.</li> <li>➤ Manifiesta a través de sus acciones los valores adquiridos en el área de emprendimiento.</li> </ul>		
<b>Metas de producto</b>	El 90% de los estudiantes alcanzan los logros propuestos en las diversas temáticas.		
<b>Evaluación</b>	Participación, sustentaciones orales y escritas, autoevaluación, observación, pruebas tipo test, prácticas en el computador		
<b>Planes de refuerzo</b>	Realización y sustentación de talleres, análisis de textos. Retroalimentación y profundización de algunas temáticas.		
<b>Bibliografía</b>	Libros de Tecnología, páginas web.		

***“Fuente de Orientación y Saber”***

Transversal 52 N.º 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

[www.sanjosedevenecia.edu.co](http://www.sanjosedevenecia.edu.co)

[iesanjoevenecia@gmail.com](mailto:iesanjoevenecia@gmail.com)