



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0  
DANE 105861000199  
Código ICFES 002865

<b>PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO</b>			
<b>Objetivo del micro-curriculum</b>	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
<b>Área o asignatura</b>	<b>Tecnología e Informática</b>	<b>Grado 6°</b>	<b>Periodo 1</b>
<b>Eje temático</b>	<b>Apropiación y uso de la tecnología.</b>		
<b>Objetivo del eje temático</b>	Reconocer principios y conceptos propios de la tecnología, así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades.		
<b>Ámbitos conceptuales</b>	La tecnología -Etapas de la evolución tecnológica -Normas de seguridad en el uso de artefactos, procesos y sistemas tecnológicos. -Impacto de los artefactos en la solución de problemas. -Recolección, selección y organización de la información. -Escritura digital.		
<b>Metodología: (Prácticas de aula)</b>	Exploración de saberes previos. Explicaciones. Aclaraciones. Resolución de problemas. Retroalimentación. Conceptualización. Aplicación y práctica de conceptos.		
<b>Criterios de desempeño</b>	Analiza y expone razones por las cuales la evolución de técnicas, procesos, herramientas y materiales, han contribuido a mejorar la fabricación de artefactos y sistemas tecnológicos a lo largo de la historia.		
<b>Metas de producto</b>	El 80% de los estudiantes Reconocen algunos artefactos, conceptos y principios científicos y técnicos que permitieron su creación.		
<b>Evaluación</b>	Participación, -Sustentaciones orales y escritas, -Autoevaluación -Heteroevaluación, -Coevaluación, -Observación, -Prueba de aplicación (A. B. P), -Pruebas tipo test.		
<b>Planes de refuerzo</b>	Documentos y guías de trabajo, sustentaciones y practicas		
<b>Bibliografía</b>	<p>Guía No. 30 Ser competente en tecnología: ¡una necesidad para el desarrollo! Ministerio de educación nacional</p> <p>Documentos guía historia de la tecnología.</p> <p>Guijarro Mora, Víctor y González de la Lastra, Leonor (2015), La comprensión cultural de la tecnología. Una introducción histórica, Madrid, Universitas.</p> <p>Singer, C., Holmyard, E.J., Hall, A. R y Williams, T. I. (eds.), (1954-59 y 1978) A History of Technology, 7 vols., Oxford, Clarendon Press,. (Vol. 6 y 7, 1978, ed. T. I. Williams)</p> <p>Kranzberg, Melvin y Pursell, Carroll W. Jr., eds. (1967) Technology in Western Civilization: Technology in the Twentieth Century New York: Oxford University Press.</p>		

## ***“Fuente de Orientación y Saber”***

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

[www.sanjosedevenecia.edu.co](http://www.sanjosedevenecia.edu.co)  
[iesanjosevenecia@tareanet.edu.co](mailto:iesanjosevenecia@tareanet.edu.co)



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

---

NIT 811019578-0  
DANE 105861000199  
Código ICFES 002865

	Pacey, Arnold, (1974, 2ed 1994), The Maze of Ingenuity The MIT Press, Cambridge, Mass, 1974, 2 <sup>a</sup> ed. 1994
--	--

---

***“Fuente de Orientación y Saber”***

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

[www.sanjosedevenecia.edu.co](http://www.sanjosedevenecia.edu.co)  
[iesanjosevenecia@tareanet.edu.co](mailto:iesanjosevenecia@tareanet.edu.co)



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0  
DANE 105861000199  
Código ICFES 002865

<b>PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO</b>			
<b>Objetivo del micro-curriculo</b>	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
<b>Área o asignatura</b>	<b>Tecnología e Informática</b>	<b>Grado 6°</b>	<b>Periodo 2</b>
<b>Eje temático</b>	<b>Normas de seguridad de la sala de t&amp;i hardware Software, administración de la información en el S.O. Windows.</b>		
<b>Objetivo del eje temático</b>	Analizar y aplicar las normas de seguridad que se deben tener en cuenta para el uso de algunos artefactos, productos y sistemas tecnológicos.		
<b>Ámbitos conceptuales</b>	Sala de tecnología e informática. - Postura del cuerpo (ergonómica) adecuada cuando se trabaja con el Computador. - Componentes eléctricos: cables eléctricos, enchufes, polo a tierra, etc) -Computador Personal: Hardware, Partes del computador, Software, Sistema operativo Windows, Escritorio y sus componentes.		
<b>Metodología: (Prácticas de aula)</b>	Relectura, Auto-cuestionamiento, Reflexión sobre el propio concepto de comprensión, conocimiento, aprendizaje, Conexión de información nueva con otras ya conocidas, Planeación de acciones, auto-monitoreo y auto-evaluación, Redes conceptuales.		
<b>Criterios de desempeño</b>	Relaciona el funcionamiento de algunos artefactos, productos, procesos y sistemas tecnológicos con su utilización segura		
<b>Metas de producto</b>	El 85% de los estudiantes utiliza las tecnologías de la información y la comunicación, para apoyar sus procesos de aprendizaje y actividades personales (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información).		
<b>Evaluación</b>	Exámenes, Quiz: Desarrollo de las actividades individuales y grupales Desarrollo y presentación del cuaderno de trabajo Parte axiológica y antropológica.		
<b>Planes de refuerzo</b>	Documentos y guías de trabajo, sustentaciones y prácticas.		
<b>Bibliografía</b>	Guía No. 30 Ser competente en tecnología: ¡una necesidad para el desarrollo! Ministerio de educación nacional Documentos guía historia de la tecnología. Guijarro Mora, Víctor y González de la Lastra, Leonor (2015), La comprensión cultural de la tecnología. Una introducción histórica, Madrid, Universitas. Singer, C., Holmyard, E.J., Hall, A. R y Williams, T. I. (eds.), (1954-59 y 1978) A History of Technology, 7 vols., Oxford, Clarendon Press,. (Vol. 6 y 7, 1978, ed. T. I. Williams)		

## ***“Fuente de Orientación y Saber”***

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

[www.sanjosedevenecia.edu.co](http://www.sanjosedevenecia.edu.co)  
[iesanjosevenecia@tareanet.edu.co](mailto:iesanjosevenecia@tareanet.edu.co)



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

---

NIT 811019578-0  
DANE 105861000199  
Código ICFES 002865

	<p>Kranzberg, Melvin y Pursell, Carroll W. Jr., eds. (1967) Technology in Western Civilization: Technology in the Twentieth Century New York: Oxford University Press.</p> <p>Pacey, Arnold, (1974, 2ed 1994), The Maze of Ingenuity The MIT Press, Cambridge, Mass, 1974, 2<sup>a</sup>ed. 1994</p>
--	--

---

***“Fuente de Orientación y Saber”***

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

[www.sanjosedevenecia.edu.co](http://www.sanjosedevenecia.edu.co)  
[iesanjosevenecia@tarea.net.edu.co](mailto:iesanjosevenecia@tarea.net.edu.co)



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0  
DANE 105861000199  
Código ICFES 002865

<b>PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO</b>			
<b>Objetivo del micro-curriculum</b>	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
<b>Área o asignatura</b>	<b>Tecnología e Informática</b>	<b>Grado 6°</b>	<b>Periodo 3</b>
<b>Eje temático</b>	<b>Sistema y seguridad.</b>		
<b>Objetivo del eje temático</b>	Identificar y formular problemas propios del entorno que son susceptibles de ser resueltos a través de soluciones tecnológicas.		
<b>Ámbitos conceptuales</b>	Administrador de tareas, cerrar aplicaciones que no responden, Centro de seguridad de Windows, Procesador de texto (Word), Edición básica, Herramientas de edición (copiar, cortar, pegar), Herramientas de formato (carácter, párrafo y otros), Formatear texto Buscar y reemplazar, Revisión ortográfica y gramatical, Tablas, Insertar imágenes.		
<b>Metodología: (Prácticas de aula)</b>	Explicación temática, prácticas en la sala de sistemas, sustentaciones orales, elaboración de proyecto de periodo.		
<b>Criterios de desempeño</b>	Detecta fallas en artefactos, procesos y sistemas tecnológicos siguiendo procedimientos de prueba y descarte, y propongo estrategias de solución.		
<b>Metas de producto</b>	El 90% de los estudiantes frente a una necesidad o problema, selecciono una alternativa tecnológica apropiada.		
<b>Evaluación</b>	Exámenes, Quiz: Desarrollo de las actividades individuales y grupales, Desarrollo y presentación del cuaderno de trabajo, Parte axiológica y antropológica, Coevaluación.		
<b>Planes de refuerzo</b>	Documentos y guías de trabajo, sustentaciones y prácticas.		
<b>Bibliografía</b>	<p>Guía No. 30 Ser competente en tecnología: ¡una necesidad para el desarrollo! Ministerio de educación nacional</p> <p>Documentos guía historia de la tecnología.</p> <p>Guijarro Mora, Víctor y González de la Lastra, Leonor (2015), La comprensión cultural de la tecnología. Una introducción histórica, Madrid, Universitas.</p> <p>Singer, C., Holmyard, E.J., Hall, A. R y Williams, T. I. (eds.), (1954-59 y 1978) A History of Technology, 7 vols., Oxford, Clarendon Press. (Vol. 6 y 7, 1978, ed. T. I. Williams)</p> <p>Kranzberg, Melvin y Pursell, Carroll W. Jr., eds. (1967) Technology in Western Civilization: Technology in the Twentieth Century New York: Oxford University Press.</p> <p>Pacey, Arnold, (1974, 2ed 1994), The Maze of Ingenuity The MIT Press, Cambridge, Mass, 1974, 2ªed. 1994</p>		

## ***“Fuente de Orientación y Saber”***

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

[www.sanjosedevenecia.edu.co](http://www.sanjosedevenecia.edu.co)  
[iesanjosevenecia@tareanet.edu.co](mailto:iesanjosevenecia@tareanet.edu.co)