



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0  
DANE 105861000199  
Código ICFES 002865

<b>PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO</b>			
<b>Objetivo del micro-curriculo</b>	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
<b>Área o asignatura</b>	<b>Tecnología e Informática</b>	<b>Grado 8°</b>	<b>Periodo 1</b>
<b>Eje temático</b>	<b>Tecnología y sociedad.</b>		
<b>Objetivo del eje temático</b>	Relacionar los conocimientos científicos y tecnológicos que se han empleado en diversas culturas y regiones del mundo a través de la historia para resolver problemas y transformar el entorno.		
<b>Ámbitos conceptuales</b>	Relación Ciencia – Tecnología - Tipos de conocimiento - Conceptos Tecnológicos (productos, servicios, procesos, sistemas, fabricación y producción) - Tecnologías del pasado y del presente.		
<b>Metodología: (Prácticas de aula)</b>	Explicación temática, prácticas en la sala de sistemas, sustentaciones orales, elaboración de proyecto de periodo, taller visitas guiadas.		
<b>Criterios de desempeño</b>	Identificar los principios científicos aplicados al funcionamiento de algunos artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos. Reconocer el funcionamiento y resistencias de las estructuras.		
<b>Metas de producto</b>	El 80% de los estudiantes Identifican los principios científicos aplicados al funcionamiento de algunos artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos.		
<b>Evaluación</b>	Exámenes, Quiz, asistencia. Desarrollo de las actividades individuales y grupales. Desarrollo y presentación del cuaderno de trabajo. Parte axiológica y antropológica, Coevaluación. Puntualidad en el ingreso al aula de clase.		
<b>Planes de refuerzo</b>	Documentos y guías de trabajo, sustentaciones y prácticas.		
<b>Bibliografía</b>	<p>Guía No. 30 Ser competente en tecnología: ¡una necesidad para el desarrollo! Ministerio de educación nacional</p> <p>Documentos guía historia de la tecnología.</p> <p>Guijarro Mora, Víctor y González de la Lastra, Leonor (2015), La comprensión cultural de la tecnología. Una introducción histórica, Madrid, Universitas.</p> <p>Singer, C., Holmyard, E.J., Hall, A. R y Williams, T. I. (eds.), (1954-59 y 1978) A History of Technology, 7 vols., Oxford, Clarendon Press,. (Vol. 6 y 7, 1978, ed. T. I. Williams)</p> <p>Kranzberg, Melvin y Pursell, Carroll W. Jr., eds. (1967) Technology in Western Civilization: Technology in the Twentieth Century New York: Oxford University Press.</p> <p>Pacey, Arnold, (1974, 2ed 1994), The Maze of Ingenuity The MIT Press, Cambridge, Mass, 1974, 2ªed. 1994</p>		

## ***“Fuente de Orientación y Saber”***

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

[www.sanjosedevenecia.edu.co](http://www.sanjosedevenecia.edu.co)  
[iesanjosevenecia@tareanet.edu.co](mailto:iesanjosevenecia@tareanet.edu.co)



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0  
DANE 105861000199  
Código ICFES 002865

<b>PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO</b>			
<b>Objetivo del micro-curriculo</b>	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
<b>Área o asignatura</b>	<b>Tecnología e Informática</b>	<b>Grado 8°</b>	<b>Periodo 2</b>
<b>Eje temático</b>	<b>Naturaleza y evolución de la tecnología.</b>		
<b>Objetivo del eje temático</b>	Resolver problemas utilizando conocimientos tecnológicos, teniendo en cuenta algunas restricciones y condiciones.		
<b>Ámbitos conceptuales</b>	Mantenimiento de artefactos, Elementos de protección y normas de seguridad. -Uso adecuado de fuentes de energía y recursos naturales. -Escritura Digital (Facturas en Excel), Problemas (Fallas en artefactos- productos- procesos y sistemas y tecnológicos),- Software de sistema y aplicación,-Software de estándar y de medida, -Estructuras.		
<b>Metodología: (Prácticas de aula)</b>	Explicación temática, prácticas en la sala de sistemas, sustentaciones orales, elaboración de proyecto de periodo, taller visitas guiadas.		
<b>Criterios de desempeño</b>	Tiene en cuenta normas de mantenimiento y utilización de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos de mi entorno para su uso eficiente y seguro.		
<b>Metas de producto</b>	El 85% de los estudiantes Intervienen en trabajos colectivos para exponer la solución de problemas asignados en clase.		
<b>Evaluación</b>	Exámenes, Quiz, asistencia. Desarrollo de las actividades individuales y grupales. Desarrollo y presentación del cuaderno de trabajo. Parte axiológica y antropológica, Coevaluación. Puntualidad en el ingreso al aula de clase.		
<b>Planes de refuerzo</b>	Documentos y guías de trabajo, sustentaciones y prácticas.		
<b>Bibliografía</b>	<p>Guía No. 30 Ser competente en tecnología: ¡una necesidad para el desarrollo! Ministerio de educación nacional</p> <p>Documentos guía historia de la tecnología.</p> <p>Guijarro Mora, Víctor y González de la Lastra, Leonor (2015), La comprensión cultural de la tecnología. Una introducción histórica, Madrid, Universitas.</p> <p>Singer, C., Holmyard, E.J., Hall, A. R y Williams, T. I. (eds.), (1954-59 y 1978) A History of Technology, 7 vols., Oxford, Clarendon Press,. (Vol. 6 y 7, 1978, ed. T. I. Williams)</p> <p>Kranzberg, Melvin y Pursell, Carroll W. Jr., eds. (1967) Technology in Western Civilization: Technology in the Twentieth Century New York: Oxford University Press.</p> <p>Pacey, Arnold, (1974, 2ed 1994),The Maze of Ingenuity The MIT Press, Cambridge, Mass, 1974, 2ªed. 1994.</p>		

## ***“Fuente de Orientación y Saber”***

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

[www.sanjosedevenecia.edu.co](http://www.sanjosedevenecia.edu.co)  
[iesanjosevenecia@tareanet.edu.co](mailto:iesanjosevenecia@tareanet.edu.co)



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

---

NIT 811019578-0  
DANE 105861000199  
Código ICFES 002865

---

***“Fuente de Orientación y Saber”***

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

[www.sanjosedevenecia.edu.co](http://www.sanjosedevenecia.edu.co)  
[iesanjosevenecia@tareanet.edu.co](mailto:iesanjosevenecia@tareanet.edu.co)



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0  
DANE 105861000199  
Código ICFES 002865

<b>PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO</b>			
<b>Objetivo del micro-curriculo</b>	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
<b>Área o asignatura</b>	<b>Tecnología e Informática</b>	<b>Grado 8°</b>	<b>Periodo 3</b>
<b>Eje temático</b>	<b>Tecnología y sociedad.</b>		
<b>Objetivo del eje temático</b>	Analizar el costo ambiental de la sobreexplotación de los recursos naturales (agotamiento de las fuentes de agua potable y problema de las basuras).		
<b>Ámbitos conceptuales</b>	Los recursos naturales y el impacto ambiental de su explotación. - Las comunicaciones y su desarrollo. -Influencia de la tecnología en los cambios culturales de la sociedad por el desarrollo de las comunicaciones. – Bioseguridad. -Uso responsable de productos tecnológicos contaminantes (pilas, plástico, etc.).		
<b>Metodología: (Prácticas de aula)</b>	Explicación temática, prácticas en la sala de sistemas, sustentaciones orales, elaboración de proyecto de periodo, taller visitas guiadas.		
<b>Criterios de desempeño</b>	Tiene en cuenta normas de mantenimiento y utilización de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos de mi entorno para su uso eficiente y seguro.		
<b>Metas de producto</b>	El 85% de los estudiantes Intervienen en trabajos colectivos para exponer la solución de problemas asignados en clase.		
<b>Evaluación</b>	Exámenes, Quiz, asistencia, Desarrollo de las actividades individuales y grupales, Desarrollo y presentación del cuaderno de trabajo. Parte axiológica y antropológica, Coevaluación. Puntualidad en el ingreso al aula de clase.		
<b>Planes de refuerzo</b>	Documentos y guías de trabajo, sustentaciones y prácticas.		
<b>Bibliografía</b>	<p>Guía No. 30 Ser competente en tecnología: ¡una necesidad para el desarrollo! Ministerio de educación nacional</p> <p>Documentos guía historia de la tecnología.</p> <p>Guijarro Mora, Víctor y González de la Lastra, Leonor (2015), La comprensión cultural de la tecnología. Una introducción histórica, Madrid, Universitas.</p> <p>Singer, C., Holmyard, E.J., Hall, A. R y Williams, T. I. (eds.), (1954-59 y 1978) A History of Technology, 7 vols., Oxford, Clarendon Press,. (Vol. 6 y 7, 1978, ed. T. I. Williams)</p> <p>Kranzberg, Melvin y Pursell, Carroll W. Jr., eds. (1967) Technology in Western Civilization: Technology in the Twentieth Century New York: Oxford University Press.</p> <p>Pacey, Arnold, (1974, 2ed 1994), The Maze of Ingenuity The MIT Press, Cambridge, Mass, 1974, 2ªed. 1994</p>		

## ***“Fuente de Orientación y Saber”***

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

[www.sanjosedevenecia.edu.co](http://www.sanjosedevenecia.edu.co)  
[iesanjosevenecia@tareanet.edu.co](mailto:iesanjosevenecia@tareanet.edu.co)