



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO			
Objetivo del micro-curriculo	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
Área o asignatura	Tecnología e Informática	Grado 9°	Periodo 1
Eje temático	Naturaleza y evolución de la tecnología.		
Objetivo del eje temático	Describir casos en los que la evolución de las ciencias ha permitido optimizar algunas de las soluciones tecnológicas existente.		
Ámbitos conceptuales	-Invención, perfeccionamiento y utilización de técnicas Tecnología -Procesos - Productos Sistemas y servicios -Artefactos y herramientas -Materiales -Técnica - Fabricación y producción. - Sistemas de control y realimentación.		
Metodología: (Prácticas de aula)	Explicación temática, talleres de tecnología, uso y apropiación de los materiales, elaboración de laboratorios de electricidad y sistemas automatizados.		
Criterios de desempeño	Explica, con ejemplos, conceptos propios del conocimiento tecnológico tales como tecnología, procesos, productos, sistemas, servicios, artefactos, herramientas, materiales, técnica, fabricación y producción. Maneja los conceptos de electricidad y automatización y los lleva a la práctica en su vida cotidiana.		
Metas de producto	El 85% están en capacidad de hacer un montaje eléctrico sencillo. El 90% de los estudiantes conocen el funcionamiento de algunos artefactos tecnológicos mediante el proceso mecánico y automático.		
Evaluación	Exámenes, Quiz, asistencia. Desarrollo de las actividades individuales y grupales. Desarrollo y presentación del cuaderno de trabajo. Parte axiológica y antropológica, Coevaluación. Puntualidad en el ingreso al aula de clase. Elaboración de laboratorios dos en el periodo.		
Planes de refuerzo	Documentos y guías de trabajo, sustentaciones y prácticas, montajes de laboratorio.		
Bibliografía	Guía No. 30 Ser competente en tecnología: ¡una necesidad para el desarrollo! Ministerio de educación nacional Documentos guía historia de la tecnología. Guijarro Mora, Víctor y González de la Lastra, Leonor (2015), La comprensión cultural de la tecnología. Una introducción histórica, Madrid, Universitas. Singer, C., Holmyard, E.J., Hall, A. R y Williams, T. I. (eds.), (1954-59 y 1978) A History of Technology, 7 vols., Oxford, Clarendon Press,. (Vol. 6 y 7, 1978, ed. T. I. Williams)		

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

	<p>Kranzberg, Melvin y Pursell, Carroll W. Jr., eds. (1967) Technology in Western Civilization: Technology in the Twentieth Century New York: Oxford University Press. Pacey, Arnold, (1974, 2ed 1994), The Maze of Ingenuity The MIT Press, Cambridge, Mass, 1974, 2^aed. 1994.</p>
--	--

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tarea.net.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO			
Objetivo del micro-curriculo	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
Área o asignatura	Tecnología e Informática	Grado 9°	Periodo 2
Eje temático	Apropiación y uso de la tecnología Normas de seguridad sala de informática Graficas en Excel		
Objetivo del eje temático	Utilizar elementos de protección y normas de seguridad para la realización de actividades y manipulación de herramientas y equipos.		
Ámbitos conceptuales	Postura del cuerpo (ergonómica) adecuada cuando se trabaja con el Computador. Problemas de salud asociados con el uso inadecuado del computador. Precauciones de seguridad (cables eléctricos, enchufes, energía, polo a tierra, etc). Ensamble de un computador.		
Metodología: (Prácticas de aula)	Explicación temática, talleres de tecnología, uso y apropiación de los materiales, elaboración de laboratorios de electricidad y sistemas automatizados. Ensamble de equipos, prácticas en la sala de sistemas.		
Criterios de desempeño	Utiliza elementos de protección y normas de seguridad para la realización de actividades y manipulación de herramientas y equipo. Utiliza correctamente elementos de protección cuando involucro artefactos y procesos tecnológicos en las diferentes actividades que realizo.		
Metas de producto	El 85% de los estudiantes reconocen los procesos de seguridad a la hora de manipular un artefacto tecnológico. Igual número de estudiantes están en capacidad de manipular herramientas digitales y de ayuda visual.		
Evaluación	Exámenes, Quiz, asistencia, Desarrollo de las actividades individuales y grupales, Desarrollo y presentación del cuaderno de trabajo, Parte axiológica y antropológica, Coevaluación. Puntualidad en el ingreso al aula de clase. Elaboración de laboratorios dos en el periodo.		
Planes de refuerzo	Documentos y guías de trabajo, sustentaciones y prácticas, montajes de laboratorio.		
Bibliografía	Guía No. 30 Ser competente en tecnología: ¡una necesidad para el desarrollo! Ministerio de educación nacional Documentos guía historia de la tecnología.		

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

	<p>Guijarro Mora, Víctor y González de la Lastra, Leonor (2015), La comprensión cultural de la tecnología. Una introducción histórica, Madrid, Universitas.</p> <p>Singer, C., Holmyard, E.J., Hall, A. R y Williams, T. I. (eds.), (1954-59 y 1978) A History of Technology, 7 vols., Oxford, Clarendon Press,. (Vol. 6 y 7, 1978, ed. T. I. Williams)</p> <p>Kranzberg, Melvin y Pursell, Carroll W. Jr., eds. (1967) Technology in Western Civilization: Technology in the Twentieth Century New York: Oxford University Press.</p> <p>Pacey, Arnold, (1974, 2ed 1994),The Maze of Ingenuity The MIT Press, Cambridge, Mass, 1974, 2ªed. 1994.</p>
--	---

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRACTICAS DE AULA: EL MICROCURRÍCULO			
Objetivo del micro-curriculo	Fomentar la planeación y la organización en el aula con miras a la apropiación de las competencias y el mejoramiento de los resultados académicos		
Área o asignatura	Tecnología e Informática	Grado 9°	Periodo 3
Eje temático	Competencia para el manejo de la información fibras textiles.		
Objetivo del eje temático	Proponer mejoras en las soluciones tecnológicas y justificar los cambios propuestos con base en la experimentación, las evidencias y el razonamiento lógico.		
Ámbitos conceptuales	-Tipos de fuentes de información. -Características de la información -Producción textil -Vivienda: Construcción de viviendas, Proyectos arquitectónico.		
Metodología: (Prácticas de aula)	Explicación temática, consultas talleres, lecturas de clase, ejercicios de graficación y diseño. Prácticas en la sala de sistemas.		
Criterios de desempeño	Diseña, construye y prueba prototipos de artefactos y procesos como respuesta a una necesidad o problema, teniendo en cuenta las restricciones y especificaciones planteadas.		
Metas de producto	El 100% de los estudiantes presentan un prototipo de diseño arquitectónico como resultado de periodo.		
Evaluación	Exámenes, Quiz, asistencia. Desarrollo de las actividades individuales y grupales. Desarrollo y presentación del cuaderno de trabajo. Parte axiológica y antropológica, Coevaluación. Puntualidad en el ingreso al aula de clase. Elaboración de laboratorios dos en el periodo.		
Planes de refuerzo	Documentos y guías de trabajo, sustentaciones y prácticas, montajes de laboratorio.		
Bibliografía	<p>Guía No. 30 Ser competente en tecnología: ¡una necesidad para el desarrollo! Ministerio de educación nacional</p> <p>Documentos guía historia de la tecnología.</p> <p>Guijarro Mora, Víctor y González de la Lastra, Leonor (2015), La comprensión cultural de la tecnología. Una introducción histórica, Madrid, Universitas.</p> <p>Singer, C., Holmyard, E.J., Hall, A. R y Williams, T. I. (eds.), (1954-59 y 1978) A History of Technology, 7 vols., Oxford, Clarendon Press,. (Vol. 6 y 7, 1978, ed. T. I. Williams)</p> <p>Kranzberg, Melvin y Pursell, Carroll W. Jr., eds. (1967) Technology in Western Civilization: Technology in the Twentieth Century New York: Oxford University Press.</p> <p>Pacey, Arnold, (1974, 2ed 1994), The Maze of Ingenuity The MIT Press, Cambridge, Mass, 1974, 2ªed. 1994</p>		

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co