



# INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE VENECIA

NIT 811019578-0

DANE 105861000199

CODIGO ICFES 002865

## FICHA DE APOYO PARA PROYECTOS PEDAGÓGICOS

(ESTA PUEDE IR COMO ANEXO)

Título del proyecto	Fecha de actualización
LA LECTOESCRITURA UN ESPACIO PARA EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO.	
<b>Objetivos generales</b>	
Estructurar un plan que permita desarrollar en los estudiantes habilidades para el asombro, el debate y la creación de hipótesis propias; de manera libre y divertida.	
<b>Objetivos específicos</b>	
<p>-Fomentar en los estudiantes de la Institución Educativa San José de Venecia la capacidad de asombro, a través de la lectura de diversos contextos.</p> <p>-Potenciar en los estudiantes capacidades para discutir y discernir sobre diversos contextos, textos y autores; así mismo el respeto por la diferencia.</p> <p>-Estimular en los estudiantes el manejo de las habilidades comunicativas a través de la creación de diversos textos, los cuales serán plasmados en el libro "AMANECER LITERARIO".</p> <p>-Brindar a los estudiantes, los recursos necesarios para crear el hábito de la lectura.</p> <p>-Aprovechar espacios institucionales, municipales, Nacionales e internacionales para potenciar la lectura, la escritura y la oralidad.</p> <p>-Desarrollar a través de la lectura, el manejo adecuado de: percepciones, sensaciones y emociones, en los estudiantes de la Institución Educativa San José de Venecia.</p> <p>-Ofrecer un espacio digno y trascendente al pensamiento literario de los jóvenes de la Institución Educativa San José de Venecia, a través de la edición de sus construcciones Literarias.</p>	

*"Fuente de Orientación y Saber"*

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

[www.sanjosedevenecia.edu.co](http://www.sanjosedevenecia.edu.co)

[iesanjosevenecia@tareanet.edu.co](mailto:iesanjosevenecia@tareanet.edu.co)



# INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE VENECIA

NIT 811019578-0

DANE 105861000199

CODIGO ICFES 002865

## Marco conceptual

Uno de los mayores problemas a que se enfrenta un maestro en cualquier nivel escolar o universitario, es que a los estudiantes se les dificulta leer comprensivamente y producir textos, lo cual repercute en el proceso de enseñanza- aprendizaje porque infortunadamente no comprende lo que se imparte en el aula de clase, ni existe una interacción con el texto, se hace tan solo, una lectura mecánica se reduce al reconocimiento de palabras como el primer nivel de lectura, segundo de la comprensión como segundo nivel; la reacción o respuesta emocional en tercer lugar y de la asimilación o evaluación como último nivel.

Desde la perspectiva de Vigostky, el dominio de la lengua escrita condensa una serie de elementos centrales desde el proceso de desarrollo psicológico y desde allí, entonces el lenguaje escrito demanda una relación con el lenguaje oral, un lenguaje intelectual más elaborado. Se trata de un lenguaje con el mayor grado de descontextualización en la medida en que exige la doble abstracción de los componentes básicos del lenguaje (su aspecto sonoro externo, por ejemplo) y, fundamentalmente, demanda una abstracción con respecto al interlocutor ausente.

Desde una perspectiva genética, el lenguaje oral precede a la construcción del lenguaje interior, mientras que el lenguaje escrito presupone por el contrario, la existencia de un lenguaje interior ya constituido.

En Vigostky aparecen varios presupuestos con respecto a la lengua escrita:

Primero, su enseñanza puede iniciarse en la educación preescolar, segundo la escritura posee un cierto significado para los niños y podría ser incorporada como una actitud importante y básica para la vida pero no como una simple habilidad que se ejecuta con las manos si no como una forma de lenguaje realmente nueva y compleja ahora bien, lo anterior nos permite afirmar:

Los principios generales de la construcción discursiva rigen la contracción de la significación y permite que las prácticas sociales se conviertan en instancias interiorizadas en este orden las ideas, Teun A.Dijk, párate del principio de que en todo texto subyace tres niveles de análisis : uno semántico comunicativo, uno pragmático y uno ideológico. El primero posibilita la descripción y explicación de la estructura textual; esta da origen a la macro estructura,

***“Fuente de Orientación y Saber”***

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

[www.sanjosedevenecia.edu.co](http://www.sanjosedevenecia.edu.co)

[iesanjosevenecia@tareanet.edu.co](mailto:iesanjosevenecia@tareanet.edu.co)



## INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE VENECIA

NIT 811019578-0

DANE 105861000199

CODIGO ICFES 002865

entendida fundamentalmente en términos pragmáticos que determina la aparición de elementos y estructuras semánticas y sintácticas. El nivel pragmático propiamente establece la relación con la competencia comunicativa. Pues crea los anexos entre el significado, y el uso y la intención inmanentes en el acto comunicativo. Y finalmente, el nivel ideológico establece las relaciones entre las actitudes sociales de grupo (cognitivo social) y las estructuras del texto. Lo interesante es ver como las estructuras cognitivas de las ideologías se relacionan con las relaciones textuales es decir estos tres niveles corresponden, por decirlo de alguna manera, a procesos de descripción, explicación e interpretación.

En pocas palabras “formar un hombre nuevo para una nueva sociedad” como lo afirma, Rousseau, implica que la enseñanza se convierta en un trabajo más de conciencia que de imposición, de libertad que de obligación, de pasión más que meta, de disciplina más que de actividad puesto que según Fernando Savater, Venecia y el mundo necesita hombres que actúen guiados por la razón, pero también con sentimientos de amor, libertad y justicia social.

Hombres mensajeros de paz, para que construyan el tan anhelado “país al alcance de los niños”.

### **Normativa aplicable**

El proyecto “LA LECTOESCRITURA UN ESPACIO PARA EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO” de la Institución Educativa San José de Venecia se encuentra enmarcado en: Constitución política de Colombia, la ley 115 de 1994, los estándares de Lenguaje, el decreto 1860, la resolución 2343 de 1996, decreto 230 de 2002, las competencias ciudadanas, los Derechos Básicos de Aprendizaje del área de lenguaje.

### **Articulación institucional**

#### **Área(s) /Proyecto(s):**

El proyecto “LA LECTOESCRITURA UN ESPACIO PARA EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO” se articula con las áreas y proyectos de:

Ética y valores.

***“Fuente de Orientación y Saber”***

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

[www.sanjosedevenecia.edu.co](http://www.sanjosedevenecia.edu.co)

[iesanjosevenecia@tareanet.edu.co](mailto:iesanjosevenecia@tareanet.edu.co)



# INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE VENECIA

NIT 811019578-0

DANE 105861000199

CODIGO ICFES 002865

Proyecto de Ornato y decoración.

Proyecto de Fortaleciendo los valores de la I.E SAN JOSE DE VENECIA.

Proyecto de ocio y tiempo libre.

Transversaliza las áreas del conocimiento con lecturas de diferentes áreas del conocimiento.

## Responsables

Luis Carlos Bahamon P.

Natalia Ortiz

Martina Montaña Montaña

Martha Sofía Martínez

Adriana María Moscoso Acevedo.

Yamile Calle

## Contenidos o temáticas a desarrollar

### Actividad (desarrollo del proyecto)

- Debates
- Lectura de refranes, acrósticos, dichos populares, epígrafes, fragmentos.
- Lectura de ensayos.
- Lectura de textos.
- Cuaderno de citas textuales o epígrafes.
- Cuaderno de producciones textuales elaborado por los estudiantes.
- Lectura y análisis de artículos de la prensa escuela.

### Articulada al plan de estudios o proyecto (si aplica)

Las actividades se articulan con el plan de estudio o micro-curriculum de cada grado.

***“Fuente de Orientación y Saber”***

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

[www.sanjosedevenecia.edu.co](http://www.sanjosedevenecia.edu.co)

[iesanjosevenecia@tareanet.edu.co](mailto:iesanjosevenecia@tareanet.edu.co)



# INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE VENECIA

NIT 811019578-0

DANE 105861000199

CODIGO ICFES 002865

- Lecturas comentadas y dirigidas en el aula de clases.
- Talleres de lectura.
- Cinco minutos de lectura antes de la clase.
- Lectura de carteles, afiches.
- Lluvia de ideas, conversatorios, mesa redonda dramas, socio dramas, diálogos.
- Lecturas al aire libre.
- Picnic literario.
- Trabajo en las horas del descanso el rincón de la lectura adecuada desde el 2018.
- Letreros en la zona verde del colegio promocionando la lectura.
- Tableros en las aulas de clase con las noticias del periódico y el escritor de mes.
- Promoción del libro " amanecer literario "

## Cronograma

Actividades	Sede	Meses del año lectivo												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
Hora de la lectura (textos por definir) Las fechas son susceptibles de cambios.	Bachillerat o y primaria		0 9	0 4	0 6	0 5		1 1		0 3	0 8		05 22	11 30
			- 2 5	- 2 4	- 3 0	- 2 5		1 1 3		- 2 6	- 2 3			

***"Fuente de Orientación y Saber"***

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

[www.sanjosedevenecia.edu.co](http://www.sanjosedevenecia.edu.co)

[iesanjosevenecia@tareanet.edu.co](mailto:iesanjosevenecia@tareanet.edu.co)



# INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE VENECIA

NIT 811019578-0

DANE 105861000199

CODIGO ICFES 002865

Velada poética	bachillerato									9 1 0	10 11	
Celebración del día del idioma.	Bachillerato y primaria				1 3							
Picnic literario.	bachillerato	1 2	2 3	3 4						8 9	9 1 0	10 11
Cartelera invitando a la lectura.	Bachillerato y primaria	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Desarrollo de clases en el aula virtual de comprensión lectora.	bachillerato	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Construcción de libros álbum.	bachillerato			5 7	1 0					8 9 1 0		
Canciones en lenguaje de señas.	bachillerato			-	-							
Construcción de frisos y exposición de los mismos.	bachillerato		3 4							6 7		3-4
Decoración con carteles en la zona verde con alusivos a la lectura	Bachillerato y primaria			3 4	4 5	5 6						
El rincón de la lectura, es un espacio adecuado para trabajar la lectura en el colegio.	bachillerato	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Recursos</b>												

***"Fuente de Orientación y Saber"***

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

[www.sanjosedevenecia.edu.co](http://www.sanjosedevenecia.edu.co)

[iesanjosevenecia@tareanet.edu.co](mailto:iesanjosevenecia@tareanet.edu.co)



# INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE VENECIA

NIT 811019578-0

DANE 105861000199

CODIGO ICFES 002865

---

Fotocopias individuales, financiadas por el estudiante, con diferentes textos para cada sesión de la Hora de la lectura.

## **Mecanismos de evidencia**

Formato con actividad de comprensión de lectura en el cual se evalúan diferentes niveles de lectura (literal, inferencial, crítico...) y métodos de lectura (Lectura grupal, dirigida, individual...). En este formato también suelen incluir preguntas tipo SABER.

## **Bibliografía**

[https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/DBA\\_Lenguaje.pdf](https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/DBA_Lenguaje.pdf)

[https://www.mineducacion.gov.co/1759/articles-85906\\_archivo\\_pdf.pdf](https://www.mineducacion.gov.co/1759/articles-85906_archivo_pdf.pdf)

[http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0187-358X2009000100007](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0187-358X2009000100007)

<http://muneco32.blogspot.com/2010/11/marco-legal.html>

---

***“Fuente de Orientación y Saber”***

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

[www.sanjosedevenecia.edu.co](http://www.sanjosedevenecia.edu.co)

[iesanjosevenecia@tareanet.edu.co](mailto:iesanjosevenecia@tareanet.edu.co)