



INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
CODIGO ICFES 002865

FICHA DE APOYO PARA PROYECTOS PEDAGÓGICOS

(ESTA PUEDE IR COMO ANEXO)

Título del proyecto	Fecha de actualización
PROYECTO DE EDUCACIÓN PARA LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA	Enero, 2020.
Objetivos generales	
1 OBJETIVO GENERAL	
Favorecer en los estudiantes de la Institución Educativa San José de Venecia su desarrollo como personas autónomas y responsables, con conocimientos, capacidades, actitudes y valores que les permitan ejercer su derecho a la sexualidad integral, plena y saludable.	
Objetivos específicos	
OBJETIVOS ESPECIFICOS.	
Promover en los estudiantes, conceptos claros y precisos relacionados con la educación sexual.	
Conocer e identificar los aspectos biológicos, fisiológicos y reproductivos relacionados con la sexualidad humana.	
Tomar decisiones autónomas, con responsabilidad y asertividad, respecto de su sexualidad.	
Respetar y valorar su sexualidad como parte del ejercicio de sus derechos, y de los demás, que incluye el respeto a los valores personales.	
Vincular a los padres de familia en el proceso de la educación para la sexualidad de sus hijos.	
Articular las temáticas de sexualidad, competencias ciudadanas y estilos de vida con los programas de cada una de las áreas de conocimiento.	
Reconocer, analizar y expresar afectos y emociones como parte de su desarrollo sexual saludable.	

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co

iesanjosevenecia@tareanet.edu.co



INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
CODIGO ICFES 002865

Marco conceptual

CARACTERÍSTICAS DE UN PROYECTO PEDAGÓGICO DE EDUCACIÓN PARA LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA

El Proyecto Pedagógico de Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía debe tener las siguientes características:

PARTICIPATIVO: Que involucre a toda la comunidad educativa

TRANSVERSAL: Que impacte toda la vida de la institución educativa, todas las áreas y los niveles, los espacios institucionales y los no curriculares.

VIVENCIAL: Que parta de situaciones cotidianas las cuales son oportunidades pedagógicas para el desarrollo de las competencias necesarias para la construcción de un proyecto de vida con sentido.

¿QUÉ TIPO DE EDUCACIÓN IMPLICA ESTE PROYECTO?

Este Proyecto Pedagógico debe permitir que las personas de una comunidad educativa se vayan transformando y consolidando como sujetos activos sociales de derecho y se conviertan en promotores y defensores de los derechos humanos, sexuales y reproductivos.

Por ello, este Proyecto Pedagógico requiere una educación que:

- Propicie la argumentación y el diálogo, promoviendo la toma de decisiones.
- Fomente la reflexión sobre preconceptos y prejuicios, y facilite formas de cotejarlos con información empírica y científica.
- Genere ambientes de confianza, basados en relaciones de afecto, consigo mismo y con los demás.
- Desarrolle habilidades a partir de una educación activa que propicie que los estudiantes construyan nuevos conocimientos, significados y posibilidades de vida.

CARACTERÍSTICAS DE QUIENES PARTICIPAN EN EL PROYECTO DE EDUCACIÓN PARA LA SEXUALIDAD.

Son sujetos activos de derechos: cuando un niño pueda participar sin sentirse ridículo o temeroso, cuando un niño pueda expresar su desacuerdo y esto se entienda como un aporte, cuando un joven proponga modificar las normas para mejorar la convivencia en el ambiente escolar y su sugerencia se acoja como posible, cuando adultos y jóvenes puedan participar juntos en la construcción de formas más efectivas para aprender, en ese momento estaremos viendo el reflejo de sueños posibles, transitando hacia realidades concretas.

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co

iesanjosevenecia@tareanet.edu.co



INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
CODIGO ICFES 002865

Son personas dueñas de sus propios cuerpos y, por tanto, de sus vidas: esto implica sentir como propias las decisiones que se toman, las relaciones que se establecen y asumir las consecuencias.

Tienen relaciones basadas en el afecto: los participantes en un proyecto de educación para la sexualidad efectivo establecen relaciones en las que siempre prima el bienestar común, donde los conflictos se solucionan mediante el diálogo y el consenso.

HILOS CONDUCTORES EN EDUCACIÓN PARA LA SEXUALIDAD

Son los ejes temáticos que guían la educación para la sexualidad. Se fundamentan en los derechos humanos sexuales y reproductivos y son un apoyo para el diseño e implantación de los Proyectos Pedagógicos en Educación para la Sexualidad, a partir de:

Las funciones: comunicativa-relacional, erótica, afectiva y reproductiva.

Los componentes: identidad de género, comportamientos culturales de género y orientación sexual.

Los contextos: individual, de pareja, familiar y social de la sexualidad.

Los hilos conductores en este proyecto, Se nutren primordialmente de los estándares en competencias ciudadanas y en ciencias naturales y sociales, de las directivas ministeriales del Proyecto Nacional en Educación Sexual y de los ejes del Proyecto en Educación en Salud Sexual y Reproductiva de Jóvenes y para Jóvenes (MEN, 2001), así como del Programa de Acción de la Conferencia internacional sobre Población y Desarrollo de El Cairo (1994).

SEXUALIDAD

La sexualidad es un aspecto de la vida de todos los seres humanos y está relacionada con la capacidad de sentir placer, nace con nosotros y se muere con nosotros e involucra aspectos físicos, sentimentales y emocionales. Es decir, está relacionada con nuestra forma de ser, pensar, sentir, actuar y de relacionarnos con otras personas y con nosotros(as) mismos(as).

De acuerdo con Sigmund Freud, la sexualidad rodea todo lo que somos, es por esto que no es una “cosa” que aparece de pronto en las personas adolescentes, jóvenes o adultas. La crianza y la educación, así como la edad, la cultura, la región geográfica, la familia y la época histórica inciden directamente en la forma en que cada persona vive su sexualidad.

Frecuentemente el concepto de sexualidad se confunde con los conceptos de sexo o relaciones sexuales, lo cual limita la vivencia de la sexualidad únicamente al contacto genital, pero, esta, comprende, además, aspectos como el afecto y las relaciones humanas.

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co

iesanjosevenecia@tareanet.edu.co



INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE VENECIA

NIT 811019578-0

DANE 105861000199

CODIGO ICFES 002865

Sana sexualidad

La conducta sexual es compatible con la personalidad saludable cuando produce satisfacción sin estropear los límites del buen gusto y la integridad de los participantes. Se puede lograr el desarrollo de una sana sexualidad cuando desde la infancia se enseña a los niños a valorar su cuerpo, a expresar afecto y ternura.

Las emociones

La emoción es un estado complejo del organismo, generalmente caracterizado por un elevado estado de alerta y sentimiento personal; también podemos definirla como un estado animado del organismo marcado por muchos cambios fisiológicos, es una sensación compleja, sicosomática, de sentirse involucrado o afectado en una situación por un algo indefinido en términos de atracción o repulsión. Las emociones son impulsos o planes instantáneos sensibles para decidir y actuar en la vida.

COMPONENTES DE LA SEXUALIDAD

Reproductividad: Nuestra sexualidad es resultado de nuestra naturaleza reproductiva. Se piensa en reproductividad y no en reproducción, porque lo que los seres humanos siempre tenemos es la potencialidad; a veces, ésta no conlleva reproducción, bien por enfermedad, por decisión personal o porque no es congruente con el estilo de vida que desarrollamos, pero la potencialidad sigue existiendo.

Género: Los seres humanos precisamos de intercambio genético a través de los espermatozoides y los óvulos, propios de hombres y mujeres, para reproducirnos. Es decir, nuestra especie es sexualmente dimorfa; tiene dos formas: mujeres y hombres. La concepción de ser hombre o mujer no solo tiene que ver con factores biológicos, sino que también está muy influida por la cultura y el modo de vida del contexto en el que nos desenvolvamos. No es lo mismo ser mujer en la comunidad que en otra. Abordando temas como la identidad de género, comportamientos culturales de género y orientación sexual.

Erotismo: Cuando hablamos de erotismo nos referimos a la potencialidad que tenemos los seres humanos de experimentar placer sexual. En condiciones favorables ese potencial se desarrolla positivamente y las personas pueden disfrutar de su sexualidad. La represión, la visión negativa de la sexualidad puede llevar a que aparezcan problemas o disfunciones sexuales. Por otro lado, también pueden aparecer disfunciones sexuales si existen interferencias de tipo biológico con los mecanismos fisiológicos del erotismo o si existen conflictos psicológicos o de relación de pareja. Incluso las inseguridades que genera la falta de información y educación sexual pueden desencadenar problemas.

Amor, vínculo afectivo: El amor, en el sentido más amplio, por el cual los seres humanos establecemos vínculos afectivos, es otro factor importante. Se denomina amor sólo al tipo de vínculo afectivo que favorece la plenitud de vida tanto del amante como del ser amado.

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co

iesanjosevenecia@tareanet.edu.co



INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
CODIGO ICFES 002865

CIUDADANIA.

Las relaciones humanas son necesarias para sobrevivir y darle sentido a la existencia. Desde el momento de sus nacimientos, los niños empiezan a aprender a relacionarse con otras personas y a entender que significa vivir en sociedad.

Estas relaciones no son sencillas, por lo general se contraponen intereses individuales, lo que genera una situación de conflictividad y dificulta la convivencia. A menudo el conflicto crea tensión, ansiedad y molestia, pero estos sentimientos en sí mismos no son siempre malos y pueden proporcionar un ambiente necesario para el desarrollo y el crecimiento.

Como afirma Mockus, “La ciudadanía es un mínimo de humanidad compartida. Cuando decimos que alguien es ciudadano, pensamos en aquel que respeta unos mínimos y genera una confianza básica. Ser ciudadano es respetar los derechos de los demás; el núcleo central para ser ciudadano es, pensar en el otro. Pero el ciudadano también se define en relación al Estado. Uno es ciudadano de un país específico con unas normas establecidas por un Estado específico.

Normativa aplicable

El proyecto nacional de educación sexual en Colombia, surge no como una iniciativa del MEN, sino como una consecuencia de una acción de tutela interpuesta en el año 1991 por la educadora Lucía Díaz Díaz, del municipio de Tequendama en el departamento de Boyacá, quien fue destituida de su cargo por dictar clases de educación sexual para el grado tercero de básica primaria. El fallo por parte de la Corte Constitucional de la República de Colombia, fue el reintegro inmediato de la educadora y la solicitud de que se reestructurase por parte del MEN un comité técnico encargado de diseñar un programa especial para abordar dicho tema.

Es así como nace la **Resolución Nacional 03353 del 2 de Julio de 1993**, por medio de la cual se establece el desarrollo de programas y proyectos institucionales de educación sexual en el país.

Luego, esta Resolución 03353 del MEN fue reforzada por la **Ley 115, del 8 febrero de 1994** o **Ley General de Educación en su Artículo 14**: Enseñanza obligatoria. En todos los establecimientos oficiales o privados que ofrezcan educación formal es obligatorio en los niveles de la educación preescolar, básica y media, cumplir con: la educación sexual, impartida en cada caso de acuerdo con las necesidades psíquicas, físicas y afectivas de los educandos según su edad.

POLITICAS DEL PROYECTO

El desarrollo de políticas en educación y salud sexual y reproductiva en Colombia se basa en los compromisos adquiridos por el país en el marco de las conferencias internacionales al respecto y en las leyes nacionales vigentes. Así, la Conferencia mundial sobre educación para todos (Jomtien, Tailandia, marzo de 1990) declaró el derecho de los hombres y las mujeres de

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co

iesanjosevenecia@tareanet.edu.co



INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE VENECIA

NIT 811019578-0

DANE 105861000199

CODIGO ICFES 002865

todas las edades a la educación y expuso la necesidad de transformar los sistemas para alcanzar una educación de calidad y superar la falta de equidad y de oportunidades.

Por su parte, la Conferencia internacional sobre la población y el desarrollo (CIPD), celebrada en El Cairo (Egipto) en septiembre de 1994, consideró la salud y la educación como prioridades para el Programa de acción de todos los países y determinó que una solución efectiva debía basarse en información y servicios que ayudaran a los jóvenes a alcanzar un grado de madurez necesario para tomar decisiones responsables, comprender su sexualidad y protegerse contra los embarazos no deseados, las infecciones de transmisión sexual y otros riesgos asociados a la salud sexual y reproductiva.

Para el UNFPA (**Fondo de Población de las Naciones Unidas**) el derecho a la **educación sexual integral** forma parte de los derechos sexuales y reproductivos.

El **Programa de Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía** es una iniciativa del Ministerio de Educación Nacional y el UNFPA, cuyo propósito es contribuir al fortalecimiento del sector educativo en el desarrollo de proyectos pedagógicos de educación para la sexualidad, con un enfoque de construcción de ciudadanía y ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos.

Este Programa fue validado con un proyecto piloto de Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía, entre el 2006 y 2007, donde se concertó, probó y ajustó la propuesta, en 53 instituciones educativas que reúnen a 235 sedes de 5 regiones del país.

Busca generar prácticas pedagógicas que propicien el desarrollo de competencias en los estudiantes, para que incorporen en su cotidianidad el ejercicio de los derechos humanos sexuales y reproductivos, tomando decisiones que les permitan vivir una sexualidad sana, plena y responsable.

Articulación institucional

Área(s) /Proyecto(s):

El proyecto de educación sexual se articula al PEI institucional al responder a las necesidades en ese campo de la comunidad educativa, también se aborda desde las áreas de Ciencias Naturales y Ética y valores tomando el cuerpo como componente primordial. Y al proyecto de vida individual.

Responsables

María Eugenia Posada
Yina Paola Palacios Chalá
Erika Vanessa Higuera Herrera
Luz Amparo Urrego

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co

iesanjosevenecia@tareanet.edu.co



INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
CODIGO ICFES 002865

Contenidos o temáticas a desarrollar												
<ul style="list-style-type: none"> Sexualidad Sana sexualidad. Las emociones. Equidad de género. Ciudadanía. 	Se articula al área de Ciencias Naturales, al área de Ética y Valores Humanos y al proyecto de vida.											
Cronograma												
Actividades	Sede	Meses del año lectivo										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<ul style="list-style-type: none"> Revisión, actualización y adaptación del proyecto 	San José	x										
<ul style="list-style-type: none"> Socialización del proyecto. Asignación de responsabilidades en el equipo. Entrega de material de apoyo a los docentes por grados en primaria y a los docentes de ética y ciencias naturales en secundaria 	San José		x									
<ul style="list-style-type: none"> Taller a estudiantes de secundaria: 6° y 7°: autocuidado, 8° y 9°: anticonceptivos, 10° y 11°: enfermedades de transmisión sexual. <p>Taller sobre equidad de género a todos los estudiantes.</p>	San José					x		x				
<ul style="list-style-type: none"> Charla escuela de padres: la sexualidad en parejas. Gestión de los Kit de familia para las niñas, acompañado de la charla de orientación. 	San José							x				
<ul style="list-style-type: none"> Evaluación de cada actividad desarrollada en el proyecto. 	San José			x					x		x	
Recursos												

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co

iesanjosevenecia@tareanet.edu.co



INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
CODIGO ICFES 002865

HUMANOS:

Directivos y docentes de la institución, Estudiantes, Padres de familia, Profesionales de la salud, Líderes interinstitucionales (Sacerdotes, conferencistas, talleristas...)

FÍSICOS:

Instalaciones de la institución, Teatro municipal, Video Beam, Fotocopias, Televisores, Internet, Computadores, Libros.

FINANCIEROS:

Los gastos que impliquen la elaboración y la ejecución del proyecto correrán por cuenta de la institución.

Mecanismos de evidencia

Registros fotográficos, material elaborado por los estudiantes, talleres resueltos, fotocopias de las actividades.

Bibliografía

ACUÑA, Alonso y Otros. Enciclopedia del Sexo y de la Educación Sexual. Tomo I. Zamora Editores Ltda. Santa Fe de Bogotá, D. C; 1996. 164p

ESTÁNDARES BÁSICOS de competencias. DOCUMENTO No. 3. MEN, 2006.Serie

MASTERS, William, JOHNSON, Virginia. La sexualidad Humana. Grijalbo Mondadori S.A. Barcelona. 1995. Tomo I y II. 536p

ME RESPETO. Educación sexual integral y vida familiar. Educación Básica Primaria. Editorial Voluntad. (Preescolar a Quinto)

NÁDER, Lucía y PALACIO, Marta Lucía. Sexo y Familia. Planeta. 2ª ED, Julio 1994. 168 p

PROGRAMA NACIONAL de educación para la sexualidad y construcción de ciudadanía. MODULOS 1 Y 2. MEN, 2009.

Cartilla: Aprendiendo a cuidarme. Cariño, Corporación de amor al niño. 5ª edición agosto de 2007

Ética y Valores Humanos. Guías de Aprendizaje. Escuela Nueva

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co

iesanjosevenecia@tareanet.edu.co