



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS VISITAS DOMICILIARIAS COMO ESTRATEGIA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN PARA POSTULACIÓN DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS

Datos del(os) postulante(s)

Nombre y Apellidos completos del líder de la Experiencia

Roberto Torres Payares

Cédula de Ciudadanía del líder: **2'814.238**

Email: **robertotorresp@yahoo.com**

Segundo Email: **iesanjosevenecia@tareanet.edu.co**

Teléfono: **(4) 849 10 43 – (4) 849 00 35**

Celular: **311 711 97 42**

En caso que la experiencia sea en equipos diligenciar con los datos de los compañeros que conforman en grupo. *(Recuerde máximo cinco integrantes, incluyendo el líder):*

Nombre y Apellidos completos		C.C.	Contacto
Roberto Torres Payares		2'814.238	311 711 97 42
María Patricia Restrepo Rodas		21'439.207	313 684 35 35
Érika Vanessa Higuera Herrera		1.033'337.004	310 525 50 30

Información del Establecimiento Educativo

Nombre del Establecimiento Educativo

Institución Educativa San José de Venecia

Sede Principal:

Institución Educativa San José de Venecia – Sección Secundaria.

Sede donde se desarrolla la Experiencia:

Institución Educativa San José de Venecia – Sección Primaria.

Código DANE: **105861000199**

Municipio: **Venecia**

Subregión: **Suroeste.**

Teléfono: **(4) 849 00 35 – 849 10 43**

Celular: **311 711 97 42**

Dirección: **Carrera El Socorro**

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co

iesanjosevenecia@tareanet.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

Corregimiento, barrio o vereda: **Sector La Piscina**
Rector/ Director: **Roberto Torres Payares**
Cédula de Ciudadanía del Rector: **2'814.238**
NIT: **811019578 - 0**
Email: **robertotorresp@yahoo.com**
Repetir Email: **robertotorresp@yahoo.com**
Segundo Email: **iesanjosevenecia@tareanet.edu.co**

Información de la Experiencia Significativa

Nombre de la Experiencia Significativa

Visitas domiciliarias como estrategia de mejoramiento de las prácticas pedagógicas en la Institución Educativa San José de Venecia.

Área de gestión en la que se inscribe la experiencia

Área de Gestión Académica y Comunitaria.

Área de conocimiento en la que se inscribe la experiencia

Maestros con mente innovadora en el área de Ciencias Sociales, Ética y Valores, Formación ciudadana, Derechos Humanos, Convivencia e Inclusión Educativa.

Tiempo de desarrollo de la experiencia: **4 años**

Señale tipo de Postulación

Individual: _____

Colectiva: X

Señalar si ha participado antes en las convocatorias de la Secretaría de Educación de Antioquia en años anteriores:

2012 _____ 2013 _____ 2014 _____ 2015 _____ 2016 _____

Nota: Recuerde que en las páginas siguientes debe anexarse el texto de postulación atendiendo a las orientaciones y requisitos planteados, así como las evidencias.

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

VISITAS DOMICILIARIAS COMO ESTRATEGIA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

La siguiente es una postulación a la categoría “Maestros y directivos docentes con experiencias significativas en el área de maestros con mente innovadora en ciencias sociales, ética y valores, formación ciudadana, derechos humanos, convivencia e inclusión educativa” versión del año 2017.

La estrategia presentada “visitas domiciliarias”, nace como una necesidad para hacerle frente a algunas problemáticas de orden académico y de convivencia; luego de un diagnóstico que evidencia las principales dificultades de los estudiantes con algunas necesidades específicas, se elabora un cronograma para materializar la estrategia que permite la interacción con el contexto familiar de los educandos.

Esta experiencia permite la articulación entre los diferentes actores de la comunidad educativa de la institución y del municipio, como mecanismo para lograr avances en los procesos formativos integrales de los educandos, aplicando estrategias desde el aula y el hogar que mitiguen sus necesidades educativas.

Llega a los hogares como un mecanismo de acercamiento, comprendiendo que la escuela y la familia deben unirse y comunicarse en el accionar que redunde en el beneficio directo de los estudiantes; de la misma manera que permite el reconocimiento de sujetos con diferencias individuales, con la necesidad de actividades acordes a sus habilidades, capacidades y debilidades, logrando avances significativos que se ven reflejados en el desempeño académico y su práctica de convivencia.

Es un proyecto que ha tocado familias y personas, brindando oportunidad de cambio y empoderamiento, especialmente en el rol del estudiante y su familia.

La propuesta sirve como modelo y ha sido planteada para que se aplique en todas las instituciones del municipio a través del Plan Educativo Municipal.

VISITAS DOMICILIARIAS COMO ESTRATEGIA DE MEJORAMIENTO DE LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

Objetivo: Realizar un acercamiento familia-escuela a través de la visita domiciliaria, como herramienta que favorezca el mejoramiento de los procesos formativos del estudiante.

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co

iesanjosevenecia@tareanet.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

La experiencia significativa visitas domiciliarias como estrategia de mejoramiento, está dirigida a la población educativa de preescolar y básica primaria de la Institución Educativa San José de Venecia, como herramienta que brinda al docente la oportunidad de interactuar en el contexto familiar, permitiéndole tener una visión integral de la dinámica en la cual cotidianamente se desenvuelve el estudiante.

Esta experiencia significativa se viene implementando desde el año 2014 y surge como una estrategia para indagar e intervenir las problemáticas que se venían presentando al interior de los grupos como conductas disruptivas reiterativas, falta o poco acatamiento a la norma, desinterés por los contenidos y actividades académicas, irrespeto constante a la autoridad y pares, inasistencias frecuentes sin aparente justificación, mortalidad académica, deserción escolar, entre otros; diagnosticadas desde el ámbito escolar a través de los planes de aula.

Se implementa en el municipio de Venecia, ubicado en el suroeste antioqueño; el cual cuenta con aproximadamente 13.250 habitantes, específicamente en la Institución Educativa San José de Venecia, localizada en la cabecera municipal. La Institución cuenta con un aproximado de 430 estudiantes en Preescolar y Básica Primaria y 450 en Básica Secundaria y Media.

La comunidad educativa de la Institución en su mayoría es estrato 1, 2 y 3; gran parte reside en la zona urbana, algunos en fincas de recreo y otros en veredas cercanas. La tipología familiar predominante es reconstituida, monoparental y muchos están bajo la custodia de los abuelos, esto hace que en algunos casos la autoridad y la norma no sean ejercidas adecuadamente. Las viviendas que habitan gozan de todos los servicios públicos básicos, los empleos predominantes son informales y con baja remuneración lo que hace que las familias sean nómadas, en busca de mejorar la situación económica. Se evidencia poco acompañamiento familiar en los procesos educativos lo que incide en el bajo desempeño académico y comportamental. Los estudiantes carecen de un proyecto de vida claro y definido por lo que el estudio no es percibido con motivación o como una proyección a futuro.

La propuesta nace por iniciativa del rector, quien lo socializa con los diferentes estamentos de la comunidad educativa, como una herramienta para intervenir las diferentes situaciones que obstaculizan el desempeño académico y la convivencia escolar de los dicentes, buscando conocer de forma más completa y cercana las posibles problemáticas que estén influenciando en el desempeño tanto académico, como comportamental de los estudiantes de preescolar y básica primaria; teniendo en cuenta la importancia de estos niveles como bases del proceso educativo, convirtiéndose así en un proyecto institucionalizado, el cual se articula con el PEI desde el área de gestión comunitaria, ya que la interacción

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 - 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

padre de familia-docente-estudiante e institución, permite que se desnude la realidad circundante del entorno familiar como un todo, rompiendo las barreras del tabú y los temas vedados, los cuales pasan primero al imaginario del docente, quien los transforma en prácticas educativas y actividades complementarias con los estudiantes que lo requieren y de ésta manera se insertan al POA y al plan de mejoramiento institucional, quien lo recibe, permitiendo que en el transcurso del año se conviertan en actividades para que ellos mejoren su rendimiento académico, disminuya la deserción y aumente los índices de promoción y por consiguiente, los índices de eficiencia académica de nuestra institución. Le brinda al docente el insumo para que en su práctica pedagógica diaria se enfoque en un sujeto desde su individualidad flexibilizando procesos.

Es un aporte al Plan de Mejoramiento Institucional que impacta positivamente en el desempeño general del estudiante, como se puede evidenciar en las nuevas actitudes y compromisos que han asumido las familias que se vienen beneficiando de las visitas.

Esta experiencia genera impacto social, de convivencia y mejoramiento académico en diferentes ámbitos de la comunidad educativa. Desde el área de Gestión Académica se pretende lograr que los estudiantes aprendan y desarrollen las competencias necesarias para su desempeño personal y social, contribuye en la dinámica de prácticas pedagógicas flexibles mediante el uso de recursos y estrategias para las actividades desarrolladas, favorece una planeación ajustada a un sujeto cambiante y a la evaluación permanente de la misma, lleva a la búsqueda de otros apoyos pedagógicos y al seguimiento de los resultados; garantizando la permanencia de los estudiantes visitados. En el área de Gestión Comunitaria se logra un adecuado trabajo comunitario como mecanismo para desde el diario vivir fomentar la sana convivencia, proyección social desde la escuela de padres que potencian temáticas identificadas como necesidades durante la visita, garantizan la permanencia e inclusión de estudiantes con diferentes ritmos de aprendizaje y/o con alguna condición de discapacidad, por último, se logra en algunos casos la prevención del riesgo psicosocial al que se encuentra expuesto el menor y su entorno familiar.

Al desarrollar la estrategia se está dando cumplimiento a lo dispuesto en la Ley 1620 de 2013 en sus 4 componentes: Promoción de la sana convivencia como eje fundamental del desarrollo y de la formación integral, convirtiéndose la institución educativa en un entorno protector; previniendo las situaciones que impacten desfavorablemente en el desempeño académico y comportamental de los educandos, atendiendo desde el aula los casos detectados, que alteran la sana convivencia; ejecución de la intervención individualizada y seguimiento de los procesos pedagógicos, psicológicos y sociales a los cuales se encamina luego de

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

la visita, lo que conlleva al cumplimiento y aplicación del Manual de Convivencia Institucional.

Su fundamento teórico está basado en el Modelo Pedagógico Holístico que el establecimiento ha asumido, pues desde este espacio formativo es de anotar que no se puede, de ninguna manera, fragmentar al individuo. También se fundamenta desde el aprendizaje social de Vygotsky, al considerar que el entorno social en el cual los niños interactúan, influye en su proceso de aprendizaje, favoreciendo la adquisición de conocimientos y pautas sociales.

La metodología implementada en las visitas domiciliarias permite el desarrollo de las actividades, el logro del objetivo y resultados efectivos en el aula, en el entorno escolar y familiar.

Consiste en que cada docente en su grupo, después de realizar el diagnóstico de aula, identifica estudiantes con necesidades y/o dificultades que repercutan en su desempeño académico y/o comportamental; luego se establece un cronograma de visitas, liderado desde Rectoría, Coordinaciones y Orientación Escolar, en el cual han sido previamente seleccionados por cada docente, los estudiantes a visitar.

Con antelación cada docente informa vía telefónica o por medio del cuaderno de comuniquémonos a la familia seleccionada para la visita, la fecha y hora de la misma, solicitando autorización a través del Consentimiento Informado, disponibilidad y dirección exacta del domicilio de su núcleo familiar.

Durante el proceso de la implementación de este proyecto los docentes han recibido de parte de la institución capacitación y orientaciones para el momento de realizar la visita, y se hace entrega del formulario a diligenciar; finalmente los docentes proceden en el mismo horario a realizar su visita domiciliar ya sea en la cabecera municipal o en el área rural.

La visita se realiza de manera intencional, espontánea, libre y participativa, aunque el formato de encuesta cuenta con un derrotero a seguir para su diligenciamiento, este no es conocido por los miembros de la familia; se busca obtener la información mediante un diálogo abierto y sostenido entre el docente, estudiante y los integrantes de su núcleo familiar. Durante la conversación, la observación y la visita en general el docente recoge información tal como: tipología familiar, aspecto socioeconómico, historia familiar relevante del estudiante, problemáticas, necesidades o situaciones identificadas y retroalimentación. La visita puede durar aproximadamente hora y media.

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

Seguidamente, los docentes retornan a la Institución Educativa para diligenciar el formato con la información recolectada durante la visita domiciliaria; para luego ser entregado a la docente orientadora para su tabulación, análisis e informe general.

Toda la información obtenida es analizada por cada docente teniendo en cuenta la base de la problemática, ya sea económica, familiar, académica, disciplinaria, de autoridad, de convivencia, de violencia intrafamiliar, entre otras; con el fin de realizar un plan de intervención que mitigue las necesidades halladas en el contexto familiar.

Teniendo en cuenta lo anterior, la Institución proporciona el talento humano para realizar el apoyo necesario; en caso que no se cuente con él, se buscan los enlaces interinstitucionales como hospital local, comisaria de familia, policía de infancia y adolescencia, casa de la cultura, programas y proyectos de la gobernación, entre otros, dependiendo de la situación encontrada.

Con el paso del tiempo, se ha reestructurado el formato inicial de la visita, con el fin de obtener información cada vez más útil, que brinde un amplio panorama de las situaciones al interior de la familia. Con este trabajo se han logrado cambios significativos en algunos estudiantes, en ambientes familiares y en la dinámica del aula de clase. Lo más importante ha sido la motivación, interés, hábitos, actitudes y valores académicos y comportamentales recuperados por los estudiantes involucrados. Todo esto redundando en el bienestar personal, familiar, grupal e institucional.

Gran parte de los docentes muestran entusiasmo, empoderamiento y compromiso con el proyecto debido a los resultados positivos que se han obtenido y al acercamiento que establecen con las familias.

Sin embargo, a pesar de la gran acogida del proyecto por las familias, ha habido momentos de dificultades, como cancelación de visitas a última hora por diferentes motivos, la lejanía de algunas residencias o simplemente familias apáticas a la realización de la visita domiciliaria.

Pese a todo lo anterior, la propuesta ha cobrado vigencia, valor y reconocimiento por parte de muchos miembros de la comunidad, siendo solicitada incluso por los mismos estudiantes y familias.

Esta estrategia ha sido socializada en los diferentes espacios educativos municipales como la JUME y el Concejo Municipal para que sea tomada y aplicada en las demás instituciones del municipio a través del PEM (Plan Educativo Municipal).

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

La Institución Educativa cuenta con el talento humano para realizar las visitas domiciliarias, como son docentes-directores de grupo, docente orientadora y rector. De igual manera proporciona los formatos físicos para diligenciar y vaciar la información obtenida en la visita por medio del diálogo y la observación; que posteriormente es digitalizada en una base de datos para su tabulación y análisis.

Sin embargo, es necesario establecer un rubro que cubra los gastos de desplazamiento entre la institución y el domicilio al que se acude y ocasionalmente para cubrir otras necesidades de los estudiantes.

Los líderes del proyecto cuentan con el deseo, la responsabilidad, el compromiso y disposición en el desarrollo de la estrategia, para seguir y fortalecer el acercamiento fami-escuela como mecanismo alternativo al proceso de enseñanza convencional y herramienta propia de cada docente para implementar acciones que favorezcan aprendizajes significativos.

La evaluación de la experiencia se realiza desde el impacto y logro que se manifiesta en los cambios de actitud en el docente y en la dinámica de grupo, que, por lo general, se reflejan en su desempeño académico y de convivencia. Se realizan ajustes a la encuesta para que sea mejor su diligenciamiento y que la información solicitada sirva realmente como base en las intervenciones a realizar, esto se ajusta a los comentarios que realizan los docentes en las reuniones posteriores a la visita, frente a las necesidades observadas y que la encuesta no cubre; también surge la necesidad de inyectarle presupuesto al proyecto estas sugerencias son recibidas y el grupo líder las analiza, realizando las adaptaciones necesarias que permitan el logro del proyecto.

El seguimiento se ha hecho a través de la tabulación y del informe general de las visitas, el cual se ha visto interrumpido debido al cambio de los docentes orientadores en la institución, lo que dificulta esta labor. Además, los directivos regulan el cumplimiento del cronograma y los horarios establecidos para las actividades.

La experiencia ha impactado algunos de los estudiantes visitados y por ende a sus familias; no en su totalidad, pero si es satisfactorio percibir cambios significativos de corte académico, comportamental y actitudinal, en la relación con su familia, con sus compañeros, con los docentes y en los demás entornos en los que se desenvuelven. El impacto ha sido también social a través de las escuelas de padres, tomando espacios para abordar las temáticas articuladas a las necesidades encontradas; se suma la reflexión individual que como profesionales se realiza desde el quehacer pedagógico y sirve como retroalimentación para aplicar en la práctica cotidiana.

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

En la gestión comunitaria, específicamente en el ítem de convivencia, se evidencia transformación, ya que han menguado notablemente las problemáticas al interior de algunos grupos, reflejándose además en la convivencia en general de la sección primaria.

Con la estrategia también se ha logrado permear el área de gestión académica, conociendo los ambientes familiares y realizando las acciones pertinentes; se ha logrado el avance académico de algunos estudiantes que venían repitiendo varios grados o con desempeño académico bajo.

Puede afirmarse así, que las visitas domiciliarias han logrado los objetivos trazados en un alto porcentaje.

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE VENECIA

NIT 811019578-0
DANE 105861000199
Código ICFES 002865

EVIDENCIAS

1. Proyecto de visitas domiciliarias.
http://www.sanjosedevenecia.edu.co/Docs/Visitas_domiciliarias/Proyecto_visitas_domiciliarias.pdf
2. Certificación del directivo docente
http://sanjosedevenecia.edu.co/Docs/Visitas_domiciliarias/Certificacion_directivo.pdf
3. Consentimiento informado.
http://www.sanjosedevenecia.edu.co/Docs/Visitas_domiciliarias/Formato_Consentimiento_Informado.pdf
4. Formato de visitas domiciliarias.
http://www.sanjosedevenecia.edu.co/Docs/Visitas_domiciliarias/Formato_visitas_domiciliarias.pdf
5. Registros fotográficos.
http://www.sanjosedevenecia.edu.co/visitas_domiciliarias.html#fotos
6. Videos testimoniales.
http://www.sanjosedevenecia.edu.co/visitas_domiciliarias.html#videos
7. Cronogramas generales por año.
http://www.sanjosedevenecia.edu.co/Docs/Visitas_domiciliarias/Cronograma_General_2014-2017.xlsx

EVIDENCIAS FÍSICAS

8. Informes generales de visitas domiciliarias por año.
9. Base de datos por año de las visitas domiciliarias.
10. Formatos diligenciados de las visitas domiciliarias.

“Fuente de Orientación y Saber”

Transversal 52 N° 41 – 50 / Teléfono: 849 00 35

www.sanjosedevenecia.edu.co
iesanjosevenecia@tareanet.edu.co